Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

METODOLOGIA DE IDENTIFICARE ȘI RECRUTARE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN CADRUL PROIECTULUI

„Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”

Cod SMIS: 350712

Aprobat,

Manager Proiect

_____

Avizat:

Funcție Proiect	**Organizație**	**Nume Prenume**	**Semnătura**
Asistent manager	LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE ONCESCU” IANCA		

Întocmit — versiunea 1 (revizuită, septembrie 2026):

Funcție Proiect	**Organizație**	**Nume Prenume**	**Semnătura**
Expert GT 1			
Expert GT 2			
Expert GT 3			
Expert GT 4			

Aplicabilitatea metodologiei de selecție a grupului țintă

Metodologia de recrutare și selecție a grupului țintă stabilește modalitățile de identificare a persoanelor care se încadrează în condițiile Ghidului Solicitantului — Condiții Specifice „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic” (apel PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C) și ale Cererii de finanțare aferente contractului nr. 12190/23.07.2026, modalitățile de selecție, procedura de înregistrare și monitorizare a datelor grupului țintă, precum și modalitățile de implicare și menținere a grupului țintă în activitățile din proiect.

Prezentul document este aplicat și însușit de experții implicați în promovarea proiectului și în selecția grupului țintă, cu sprijinul unității de învățământ asociate:

LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE ONCESCU” IANCA, județul Brăila, în calitate de beneficiar;

Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca, în calitate de unitate de învățământ asociată, în baza acordului de colaborare încheiat cu beneficiarul.

Această metodologie însumează principalele instrumente de lucru care vor fi respectate și aplicate de experții grup țintă, precum și de ceilalți experți din cadrul proiectului, atât în activitatea de recrutare și monitorizare a grupului țintă, în procesul de selecție a grupului țintă vizat în proiect, cât și pe tot parcursul proiectului, în interacțiunea cu aceștia.

Despre Proiect

Proiectul „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor” se încadrează în „Programul Educație și Ocupare”, Obiectiv specific ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități.

Proiectul este implementat de LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE ONCESCU” IANCA în regiunea SUD-EST, în județul BRĂILA. Pentru a dispune de întregul grup țintă, beneficiarul a încheiat acord de colaborare cu Liceul Teoretic „Constantin Angelescu” Ianca.

OBIECTIVUL GENERAL:

Obiectivul general al proiectului „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor” constă în reducerea riscului de abandon școlar și a părăsirii timpurii a școlii în rândul elevilor din învățământul profesional și tehnic, printr-o intervenție integrată și sustenabilă care vizează identificarea timpurie a riscurilor, oferirea de sprijin educațional personalizat, formarea cadrelor didactice, implicarea părinților și orientarea profesională a elevilor. Proiectul contribuie astfel la creșterea accesului echitabil la educație și formare profesională de calitate, centrată pe nevoile reale ale elevilor, familiilor și comunității educaționale din județul Brăila.

Scopul proiectului este acela de a sprijini un număr total de 390 de elevi din învățământul profesional și tehnic (213 de clasa a IX-a și 177 de clasele a XI-a — a XIII-a), împreună cu 96 de părinți/reprezentanți legali, 104 elevi din clasele VII—VIII, respectiv 16 cadre didactice, în vederea prevenirii părăsirii timpurii a școlii și facilitării accesului la formare profesională, prin activități adaptate și complementare: sprijin educațional și remedial, masă caldă, consiliere, formare și conștientizare.

Proiectul „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor” contribuie în mod direct la realizarea obiectivului specific ESO4.6 — Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități (FSE+) — printr-o

abordare care țintește principalele cauze ale părăsirii timpurii a școlii și ale participării reduse la învățământul profesional și tehnic în rândul categoriilor vulnerabile.

În primul rând, proiectul pune bazele unui mecanism funcțional de identificare timpurie a riscurilor educaționale, utilizând instrumente validate precum MATE — Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație — corelat cu observațiile diriginților, fișele de analiză psiho-educațională și datele din școli. Acest proces se realizează în strânsă colaborare între experții GT, cadrele didactice, consilierii școlari și personalul de conducere. Astfel, se creează premisele unei intervenții personalizate și eficiente, fundamentate pe date reale și pe colaborare instituțională.

În al doilea rând, proiectul oferă sprijin educațional personalizat, diferențiat în funcție de nevoile elevilor din clasele a IX-a și a XI-a — a XIII-a. Elevii de clasa a IX-a, aflați într-un moment de tranziție vulnerabil, beneficiază de programe remediale în domenii fundamentale — citit, matematică, științe — desfășurate în grupe mici, cu o abordare pedagogică centrată pe elev (SA2.3). În paralel, elevii claselor a XI-a — a XIII-a sunt susținuți atât prin masă caldă, cât și prin sesiuni de consiliere vocațională și orientare în carieră și prin sprijin educațional (SA2.2).

Un alt pilon esențial al proiectului este implicarea activă a părinților/reprezentanților legali, prin organizarea de sesiuni de informare, ateliere tematice („Școala părinților”), consiliere de grup și individuală, precum și vizite educaționale în parteneriat cu operatori economici (SA4). Aceste activități contribuie nu doar la dezvoltarea competențelor parentale, ci și la reconstruirea încrederii familiilor în sistemul educațional, creând un sprijin real pentru elevi acasă.

De asemenea, proiectul asigură formarea profesională a 16 cadre didactice implicate direct în activitățile cu grupurile vulnerabile. Programele de formare vizează dobândirea de competențe în metode didactice inovative, utilizarea instrumentelor digitale, comunicare incluzivă și personalizarea învățării. Această activitate (SA3.2) este esențială pentru creșterea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic și pentru consolidarea capacității instituționale de a răspunde real la nevoile elevilor în risc.

Proiectul „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor” este construit astfel încât să genereze nu doar rezultate imediate în ceea ce privește prevenirea părăsirii timpurii a școlii, ci și efecte pozitive sustenabile, cu impact real și măsurabil asupra sistemului educațional din județul Brăila și, prin extensie, la nivel regional și național.

1. Sustenabilitate educațională

Prin dezvoltarea și aplicarea unor metodologii standardizate de identificare, selecție și sprijin al elevilor în risc (inclusiv prin integrarea instrumentului MATE), proiectul oferă școlilor implicate un cadru operațional replicabil și eficient. Aceste proceduri vor rămâne disponibile și vor putea fi utilizate în continuare pentru a monitoriza și preveni abandonul școlar, chiar și după încheierea finanțării. De asemenea, cadrele

didactice formate vor contribui activ la continuitatea intervenției prin aplicarea metodelor dobândite în activitatea didactică curentă.

2. Creșterea motivației și a participării elevilor

Sprijinul personalizat oferit prin activitățile proiectului — consiliere, programe remediale, masă caldă, sprijin educațional, informare — contribuie la creșterea motivației elevilor de a rămâne în școală. Prin reconectarea acestora la procesul educațional și prin oferirea de perspective realiste de continuare a studiilor sau de angajare, proiectul combate cauzele interne ale abandonului, cum sunt demotivarea, lipsa de sprijin familial sau slaba încredere în sine. Pe termen lung, elevii care își finalizează studiile și reușesc tranziția către piața muncii devin modele pozitive pentru colegii și comunitățile lor.

3. Impact social și economic

Reducerea părăsirii timpurii a școlii contribuie la consolidarea capitalului uman, o resursă esențială pentru dezvoltarea economică a regiunii Sud-Est. Elevii sprijiniți prin proiect vor dobândi competențele necesare pentru a accesa locuri de muncă stabile și calificate, ceea ce va reduce presiunea asupra serviciilor sociale și va crește contribuția activă a acestora la dezvoltarea comunității.

4. Model replicabil

Arhitectura proiectului — cu activități clar etapizate, indicatori măsurabili (EECO06+07, 5SR09, 5SO14), metode și instrumente operaționale transferabile — oferă premisele unui model de bună practică ce poate fi implementat la scară națională. Rezultatele, studiile de caz și lecțiile învățate vor putea fi preluate de alte unități în vederea extinderii intervenției.

Proiectul „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor” contribuie la atingerea Obiectivului specific 2.1 — „Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate/aplicații) în educația pentru mediu și schimbări climatice” din Strategia Națională privind Educația pentru Mediu și Schimbări Climatice 2023—2030, prin includerea, în cadrul activității SA3.2, a unor module de formare destinate cadrelor didactice care vizează dezvoltarea competențelor digitale și utilizarea de instrumente tehnologice moderne în procesul educațional. Programele de formare profesională din SA3.2 sunt acreditate și au un conținut adaptat realităților actuale, incluzând componente privind integrarea tehnologiei în predare, dezvoltarea resurselor digitale educaționale, utilizarea platformelor online și aplicarea metodelor inovative pentru sprijinirea învățării active. Acestea creează premisele pentru ca profesorii din învățământul profesional și tehnic să poată integra eficient conținuturi legate de mediu, sustenabilitate și schimbări climatice în procesul educațional, prin mijloace digitale interactive.

Conform Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copiii protejați, România sigură” 2023—2027, sistemul educațional românesc oferă servicii care conduc la rezultate școlare modeste. În ultimele decenii a existat un efort concertat al statului și al organizațiilor

neguvernamentale de conectare a sistemului educațional românesc la tendințele internaționale din domeniile dezvoltării și implementării curriculumului, dezvoltării continue a competențelor profesorilor, asigurării compatibilității dintre curriculum și evaluare și eficientizării managementului educațional. Eșecul școlar îmbracă forme variate, precum abandonul școlar, repetenția sau rezultatele slabe la evaluări naționale ori internaționale: procentul copiilor care au absolvit învățământul gimnazial a scăzut de la 85,1% în anul școlar 2014—2015 la 82% în 2018—2019, iar la finalul anului școlar 2018/2019 un număr de 47.400 de elevi din învățământul primar și gimnazial au fost declarați repetenți, reprezentând 2,9% din totalul elevilor. Prin identificarea timpurie a elevilor aflați în risc, furnizarea de programe remediale adaptate și sprijin personalizat (emoțional, educațional și material), alături de formarea cadrelor didactice și implicarea părinților și a comunității educaționale, proiectul propune o soluție concretă pentru reducerea fenomenului de abandon școlar.

Totodată, proiectul „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor” se aliniază măsurilor prevăzute în Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023. Proiectul contribuie la implementarea dispozițiilor privind combaterea abandonului școlar, dezvoltarea carierei didactice, promovarea incluziunii educaționale și consolidarea relației dintre școală, familie și comunitate. Astfel, intervențiile proiectului răspund în mod direct obligațiilor asumate de sistemul educațional românesc de a oferi elevilor din grupuri vulnerabile un parcurs educațional echitabil, adaptat și centrat pe nevoile acestora, în concordanță cu principiile și calendarul de aplicare stabilite prin Ordinul ministrului educației nr. 6072/2023.

Proiectul contribuie astfel la consolidarea unui mediu educațional incluziv, echitabil și centrat pe nevoile reale ale beneficiarilor, susținând în același timp obiectivele strategice naționale și europene privind creșterea accesului la educație de calitate, reducerea părăsirii timpurii a școlii și adaptarea învățământului la cerințele unei economii bazate pe cunoaștere. Efectele proiectului sunt gândite să se extindă dincolo de durata finanțării, prin dezvoltarea de mecanisme replicabile, creșterea capacității instituționale și promovarea unor modele de intervenție aplicabile la nivel regional și național.

OBIECTIVELE SPECIFICE:

OS1: Sprijinirea a 390 de elevi din învățământul profesional și tehnic în vederea facilitării accesului la programe de formare profesională/programe de tip remedial și prevenirii părăsirii timpurii a școlii.

Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021—2027 și vizează prevenirea abandonului școlar în rândul elevilor vulnerabili, printr-o intervenție complexă, personalizată și etapizată.

Prin activitățile SA2.1, SA2.2 și SA2.3, proiectul urmărește:

- identificarea timpurie a elevilor aflați în risc de abandon școlar;

- oferirea de sprijin: masă caldă pentru elevii claselor a XI-a — a XIII-a (SA2.2) și pentru elevii de clasa a IX-a (SA2.3), activități educaționale (SA2.2) și programe remediale pentru elevii de clasa a IX-a (SA2.3);
- furnizarea de servicii de consiliere, orientare vocațională și în carieră, în vederea facilitării tranziției educaționale și profesionale.

Contribuție la temele secundare:

- Tema secundară 05 — Nediscriminare: proiectul include acțiuni dedicate sprijinirii elevilor din medii vulnerabile, în special elevi romi, elevi din mediul rural, elevi cu dizabilități sau cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- Tema secundară 10 — Abordarea provocărilor din cadrul Semestrului European: proiectul răspunde direct provocărilor identificate în Programul Național de Reformă 2024 — domeniul Educație și competențe, prin intervenții care vizează creșterea participării școlare, îmbunătățirea rezultatelor educaționale și reducerea decalajelor dintre mediul rural și urban.

OS2: Formarea a 16 cadre didactice din învățământul profesional și tehnic pentru individualizarea învățării și aplicarea unor metode didactice inovative, adaptate elevilor din grupuri dezavantajate și/sau cu dizabilități

Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021—2027 și urmărește creșterea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic prin formarea cadrelor didactice în domenii esențiale pentru lucrul cu elevii aflați în risc educațional.

Prin activitatea SA3.2, proiectul urmărește:

- dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în individualizarea învățării și adaptarea conținuturilor educaționale pentru elevii din medii vulnerabile (de exemplu elevi romi, copii din mediul rural, elevi cu CES, elevi cu bursă socială, elevi cu părinți plecați în străinătate);
- integrarea noilor tehnologii și platforme digitale în procesul didactic, în concordanță cu Strategia Națională privind educația pentru mediu și schimbări climatice 2023—2030;
- promovarea unei abordări pedagogice centrate pe elev, incluzive, participative și orientate spre competențe;
- îmbunătățirea comunicării cadru didactic—elev și a relației profesor—familie, ca factor-cheie pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii.

Contribuție la temele secundare:

- Tema secundară 05 — Nediscriminare: programele de formare integrează module dedicate reducerii inechităților educaționale și lucrului cu elevi din grupuri vulnerabile. Cadrele didactice

vor fi formate să recunoască și să gestioneze riscurile de discriminare, excludere sau marginalizare în mediul școlar.

- Tema secundară 10 — Abordarea provocărilor din cadrul Semestrului European: obiectivul contribuie la realizarea priorității „Educație și competențe” din Programul Național de Reformă 2024, prin consolidarea resurselor umane din educație și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, cu impact direct asupra calității și relevanței învățământului profesional.

OS3: Sprijinirea unui număr de 96 de părinți/reprezentanți legali și 104 elevi din clasele VII—VIII în vederea prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, prin programe integrate de consiliere, educație parentală, informare și conștientizare

Acest obiectiv este direct corelat cu Obiectivul specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021—2027 și vizează consolidarea relației dintre familie, școală și comunitate în sprijinul menținerii copiilor în sistemul educațional.

Prin activitatea SA4.2, proiectul urmărește:

- desfășurarea de campanii de informare și conștientizare la nivel comunitar, pentru 104 elevi și 96 de părinți/reprezentanți legali, privind importanța educației și continuarea studiilor în ÎPT;
- organizarea de sesiuni de consiliere și ateliere tematice de tip „Școala părinților”, pentru sprijinirea implicării active a părinților în educația copiilor;
- participarea elevilor la vizite educaționale la operatori economici, pentru promovarea meseriilor și reducerea demotivării;
- întărirea rolului familiei în susținerea elevilor aflați în risc de abandon, în special din medii vulnerabile.

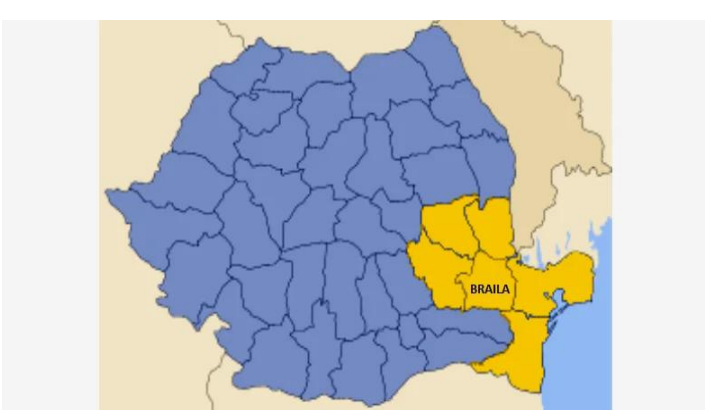
Contribuție la temele secundare:

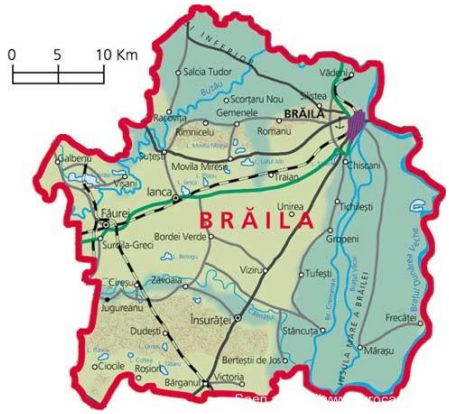
- Tema secundară 05 — Nediscriminare: proiectul promovează accesul la educație pentru copii din grupuri dezavantajate, inclusiv romi, beneficiari de bursă socială sau cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- Tema secundară 10 — Abordarea provocărilor din cadrul Semestrului European: proiectul contribuie la atingerea obiectivelor din Prioritatea 3.7 „Educație și competențe” prin implicarea directă a familiilor în prevenirea abandonului, susținerea tranziției către ÎPT și reducerea decalajelor educaționale.

I. Regiunea de intervenție

(1) Aria de recrutare a grupului țintă cuprinde județul BRĂILA, din Regiunea SUD-EST.

Unitățile de învățământ implicate (beneficiarul și unitatea asociată) funcționează în orașul Ianca, județul Brăila. Sunt eligibili elevii înmatriculați la aceste unități, indiferent de localitatea de domiciliu, cu condiția ca aria de recrutare să rămână cea prevăzută în cererea de finanțare.





II. Principii ale procesului de identificare și selecție a GT

Principiile care stau la baza procesului de selecție a grupului țintă ce va participa la activitățile proiectului sunt următoarele:

- ✓ TRANSPARENȚĂ — Selecția persoanelor ce vor face parte din grupul țintă al proiectului se bazează pe reguli și proceduri clare, despre care sunt informați în prealabil toți participanții. Deciziile sunt comunicate fiecărei persoane, cu respectarea normelor privind protecția datelor personale.
- ✓ CONFIDENȚIALITATE — Datele personale și informațiile oferite de către persoanele din grupul țintă sau de potențialii beneficiari respectă pe deplin principiul confidențialității și normele în vigoare privind informațiile având caracter personal.
- ✓ ECHIDISTANȚĂ — Toate persoanele și toate dosarele depuse sunt analizate și evaluate în mod egal și imparțial, pe baza criteriilor stabilite în metodologie.
  - ☑ În conformitate cu prevederile art. 9 alin. (1) din Regulamentul (UE) nr. 2021/1060 și cu prevederile articolelor 6 și 28 din Regulamentul (UE) nr. 1057/2021, atât în pregătirea, cât și în implementarea operațiunilor se va asigura respectarea principiilor și temelor orizontale:
  - ☑ Egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați și integrarea perspectivei de gen;
  - ☑ Nediscriminarea și prevenirea oricărei forme de discriminare pe criterii de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, categorie socială, convingeri, sex, orientare sexuală, vârstă, handicap, boală cronică necontagioasă, infectare HIV, apartenență la o categorie defavorizată, precum și orice alt criteriu care are ca scop sau efect restrângerea ori înlăturarea recunoașterii, folosinței sau exercitării, în condiții de egalitate, a drepturilor

omului și a libertăților fundamentale sau a drepturilor recunoscute de lege, în domeniul politic, economic, social, educațional și cultural sau în orice alte domenii ale vieții publice;

- ☑ Accesibilitatea pentru persoanele cu dizabilități;
- ☑ Dezvoltarea durabilă.

Proiectul se angajează ferm să promoveze principiul egalității de gen și să asigure șanse egale pentru femei și bărbați în toate aspectele sale. Toate activitățile sunt concepute pe principiul tratamentului egal și al accesului facil la oportunitățile oferite în cadrul proiectului. În elaborare s-a luat în considerare legislația națională și europeană în domeniu, atât în managementul proiectului, cât și în partea de sustenabilitate, asigurând libertatea resursei umane să își dezvolte propriile aptitudini și să își exprime opțiunile fără a fi influențate de particularitățile sexului căruia îi aparține. Prin activitățile sale, proiectul promovează egalitatea de gen în conformitate cu prevederile Strategiei UE privind egalitatea de gen 2020—2025, ale Strategiei naționale privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice 2022—2027 (HG nr. 1547/2022) și ale Legii nr. 202/2002 privind egalitatea de șanse și de tratament între femei și bărbați, republicată.

Accesul în grupul țintă este deschis tuturor celor interesați care îndeplinesc condițiile minime de acces definite în ghidul solicitantului și în prezenta metodologie. Accesul la activitățile proiectului respectă legislația privind egalitatea de șanse, de gen și nediscriminarea. Infrastructura fizică și informațională a beneficiarului și a unității asociate este adaptată accesului și participării persoanelor cu dizabilități. Beneficiarul și unitatea asociată vor derula activități în spații care asigură, conform legii, respectarea principiului accesibilității. Pentru activitățile realizate în alte spații, beneficiarul se asigură că obstacolele fizice sunt înlăturate sau ameliorate, cu respectarea legislației privind accesul în clădirile și structurile de utilitate publică, în conformitate cu Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități 2022—2027. Persoanelor cu dizabilități sau cu nevoi speciale li se asigură, la cerere, condiții adaptate de participare la activitățile proiectului.

III. Categorii incluse în grupul țintă

(1) Grupul țintă:

Proiectul vizează stabilirea unui grup țintă de 494 elevi, 16 cadre didactice și 96 părinți/reprezentanți legali/tutori, din județul Brăila, stabilit inclusiv din perspectiva analizei de nevoi. Din cei 494 de elevi, 81 sunt de etnie romă și 206 beneficiază de bursă socială.

(2) Dimensiunea grupului țintă:

- 213 elevi de clasa a IX-a, conform acțiunii 8.f.3 (dintre care 88 beneficiari ai burselor sociale și 35 de etnie romă);
- 177 elevi de clasele a XI-a, a XII-a și a XIII-a, conform acțiunii 8.f.1 (dintre care 74 beneficiari ai burselor sociale și 29 de etnie romă);

- 104 elevi de clasele a VII-a și a VIII-a, conform acțiunii 8.f.2 (dintre care 44 beneficiari ai burselor sociale și 17 de etnie romă);
- 16 cadre didactice;
- 96 părinți/reprezentanți legali/tutori, conform acțiunii 8.f.2.

(3) <u>Condiții de participare:</u>

În grupul țintă vor fi recrutați cu prioritate:

- elevii care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii;
- elevii care provin din grupuri sau medii dezavantajate (copii din mediul rural sau urban mic, din zone izolate sau segregate rezidențial, de etnie romă, cu părinți plecați la muncă în străinătate, din familii numeroase ori monoparentale, cu statut socio-economic scăzut sau cu nivel educațional scăzut al părinților, copii cu dizabilități/CES etc.);
- elevii care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale conform metodologiei-cadru de acordare a burselor în vigoare la data intrării în operațiune (în prezent art. 10 alin. (1) lit. a)—h) din OME nr. 5518/2024).
- Elevi ÎPT — clasele a IX-a, a XI-a, a XII-a și a XIII-a (390)

<u>Se urmărește recrutarea și selecția a 390 de elevi care îndeplinesc, la data intrării în operațiune, condiția obligatorie de a fi elevi înmatriculați într-o unitate de învățământ preuniversitar cu clase de învățământ profesional și tehnic. Situațiile de vulnerabilitate nu sunt condiții de eligibilitate, ci criterii de prioritizare și de raportare pe indicatori, și se dovedesc, după caz, cu documentele indicate:</u>

- documente care atestă calitatea de elev înmatriculat într-o unitate de învățământ preuniversitar cu clase de ÎPT / unități de învățământ cu clase de învățământ postliceal, profesional și tehnic — condiție obligatorie;
- documente care atestă proveniența elevilor din categoria localităților din mediul rural sau din urbanul mic, după caz;
- documente care atestă apartenența elevilor la o familie numeroasă, în conformitate cu definiția „familiei numeroase” din secțiunea 1.2 Glosar a Ghidului Solicitantului — Condiții Specifice „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic”, după caz;
- documente care atestă încadrarea în categoria elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, după caz. Încadrarea se efectuează pe baza unei analize realizate de dirigintele elevului, conform Fișei de evaluare MATE cuprinsă în OME nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;

- documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale stipulate la art. 10 alin. (1) lit. a)—h) din OME nr. 5518/2024, după caz;
- declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal al elevului că acesta face parte din etnia romă, după caz (Anexa 9a);
- declarație pe propria răspundere a persoanei care are în grijă copilul minor cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz (Anexa 9b).

Elevi din învățământul secundar inferior — clasele a VII-a și a VIII-a (104)

Se urmărește recrutarea și selecția a 104 elevi care îndeplinesc, la data intrării în operațiune, condiția obligatorie de a fi elevi înmatriculați în clasele a VII-a sau a VIII-a ale învățământului secundar inferior/gimnazial. Încadrarea se realizează în baza următoarelor documente:

- adeverință de elev care atestă calitatea de elev înmatriculat în clasa a VII-a sau a VIII-a din învățământul secundar inferior într-o unitate de învățământ preuniversitar — condiție obligatorie;
- documente care atestă proveniența din categoria localităților din mediul rural sau din urbanul mic (domiciliul din actul de identitate), după caz;
- documente care atestă apartenența la o familie numeroasă, conform definiției din secțiunea 1.2 Glosar a Ghidului Solicitantului — Condiții Specifice, după caz;
- documente care atestă încadrarea în categoria elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii, după caz — analiza realizată de dirigintele elevului conform Fișei de evaluare MATE cuprinsă în OME nr. 6000/2021;
- documente care atestă încadrarea în condițiile de acordare a burselor sociale conform metodologiei-cadru în vigoare (în prezent art. 10 alin. (1) lit. a)—h) din OME nr. 5518/2024), după caz;
- declarație pe propria răspundere a reprezentantului legal privind apartenența la etnia romă, după caz (Anexa 9a);
- declarație pe propria răspundere a persoanei care are în grijă copilul minor cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz (Anexa 9b).

Părinți / reprezentanți legali / tutori (96)

Se urmărește recrutarea și selecția a 96 de părinți/reprezentanți legali care îndeplinesc, la data intrării în operațiune, următoarele condiții:

96 părinți sau reprezentanți legali, distribuiți astfel: 48 în anul 1, 40 în anul 2 și 8 în anul 3 de implementare. Un părinte/reprezentant legal se înregistrează o singură dată în grupul țintă, indiferent de numărul copiilor înscriși în proiect sau de numărul activităților la care participă.

Pentru a fi eligibile, persoanele din categoria părinți/reprezentanți legali/tutori îndeplinesc, la data intrării în operațiune, calitatea de părinți/reprezentanți legali/tutori ai elevilor din clasele a VII-a — a VIII-a înscriși în grupul țintă al proiectului (SA4.1), inclusiv persoanele care au în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate și părinții de etnie romă (autodeclarare).

Încadrarea se realizează în baza următoarelor documente: copia actului de identitate; documente care atestă calitatea de părinte/reprezentant legal/tutore — certificatul de naștere al copilului (părinte), hotărâre judecătorească, dispoziție de tutelă sau curatelă, act notarial de delegare a autorității părintești ori dispoziție DGASPC (reprezentant legal/tutore); declarație pe propria răspundere a persoanei care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, după caz (Anexa 9b); declarația de eligibilitate (Anexa 4b), cu indicarea copilului înscris în grupul țintă.

De reținut: Participanții la activitățile proiectului vor fi informați despre obligativitatea de a furniza datele lor personale și despre faptul că acestea vor fi prelucrate în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS, în toate fazele de evaluare, contractare, implementare și sustenabilitate a proiectului, cu respectarea dispozițiilor legale menționate.

Personal didactic (16)

Se urmărește recrutarea și selecția a 16 cadre didactice care îndeplinesc, la data intrării în operațiune, următoarele condiții:

- Pentru a fi eligibile, persoanele din categoria personal didactic trebuie să îndeplinească, la data intrării în operațiune, calitatea de persoană angajată într-o instituție de învățământ preuniversitar profesional și tehnic, liceu tehnologic, inclusiv dual, sau unitate de învățământ cu clase de învățământ postliceal.
- Încadrarea se realizează în baza următoarelor documente: adeverință de angajare emisă de unitatea de învățământ, cu precizarea funcției didactice, a disciplinei, a tipului de contract și a existenței claselor de învățământ profesional și tehnic/postliceal în unitate (sau copia deciziei de încadrare/contractului de muncă).
- În funcție de numărul de grupe și de elevi, cadrele didactice vor fi alocate respectând bugetul proiectului.

IV. ETAPE ALE PROCESULUI DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE A GRUPULUI ȚINTĂ

SA2.1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin

Activitatea SA2.1 are ca scop selectarea a 213 elevi de clasa a IX-a și 177 elevi de clasele a XI-a — a XIII-a care doresc să participe la activitățile proiectului, de la Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca.

Activitatea SA2.1 se desfășoară în mod continuu, pe toată durata de implementare a proiectului, la nivelul județului Brăila, în regiunea Sud-Est.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă.

SA3.1. Identificarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Activitatea SA3.1 urmărește identificarea și selecția unui număr de 16 cadre didactice de la Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu" Ianca. Numărul de 16 poate fi depășit în limita locurilor disponibile în grupele de formare, fără impact asupra bugetului proiectului.

Activitatea SA3.1 se desfășoară în primele luni de implementare a proiectului, la nivelul județului Brăila, în regiunea Sud-Est.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă.

SA4.1. Identificarea copiilor din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar și a părinților/reprezentanților legali/tutorilor

Activitatea SA4.1 urmărește identificarea și selecția unui număr de 104 elevi de clasele a VII-a și a VIII-a și a 96 de părinți, cu sprijinul unității de învățământ asociate, Liceul Teoretic „Constantin Angelescu" Ianca. Activitatea SA4.1 se desfășoară în mod continuu, pe toată durata de implementare a proiectului, la nivelul județului Brăila, în regiunea Sud-Est.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă.

V. Preselecția membrilor GT

În cadrul activităților SA2.1, SA3.1 și SA4.1, potențialii membri ai grupului țintă vor fi informați despre activitățile și beneficiile înscrierii în proiect și vor fi încurajați să completeze formularul de înscriere (Anexa 1 pentru elevi / Anexa 2 pentru personalul didactic), pe baza căruia experții GT verifică îndeplinirea condițiilor de eligibilitate.

În vederea înscrierii în grupul țintă, beneficiarii sunt informați despre întocmirea dosarului personal și despre obligativitatea transmiterii documentelor prevăzute în prezenta metodologie.

Procesul de recrutare și selecție a grupului țintă presupune următoarele etape:

1. Implementarea activităților

În vederea organizării selecției grupului țintă și a implicării acestuia în activitățile și intervențiile proiectului, beneficiarul, prin experții GT, va realiza activitatea de selecție și validare a grupului țintă. Înainte de identificare și recrutare, grupul țintă potențial va fi informat asupra activităților și beneficiilor proiectului în cadrul activității de informare și publicitate, prin ședințe cu părinții, ore de dirigenție, afișe și anunțuri în unitățile de învățământ, precum și prin postări în mediul online, care vor urmări popularizarea proiectului în rândul categoriilor de persoane care ar putea îndeplini condițiile de apartenență la grupul țintă. Aceste demersuri se vor realiza în acord cu cerințele stabilite de GS-CS și de programul de finanțare, garantând transparența, eligibilitatea și nediscriminarea.

Se vor asigura următoarele:

Persoanele potențial eligibile sunt informate corect despre toate activitățile proiectului.

Experții GT vor opera în acord cu reglementările privind protecția datelor, respectând Regulamentul (UE) 2016/679 (RGPD), Legea nr. 190/2018 și Legea nr. 506/2004, precum și legislația în vigoare. Vor informa membrii grupului țintă despre necesitatea furnizării datelor personale, în conformitate cu aceste prevederi legale.

Procesul de selecție se va desfășura conform principiilor enunțate în Ordonanța Guvernului nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare, republicată, art. 2 alin. (1).

Experții GT se vor ocupa de colectarea și evaluarea documentelor furnizate de candidați, indiferent de formatul acestora (fizic sau digital).

Experții vor transmite prin e-mail sau telefonic confirmările inițiale de înscriere și informarea cu privire la acceptarea sau neacceptarea în grupul țintă. Celor neacceptați li se va comunica motivul deciziei.

Pe baza datelor din formularele de înscriere și, ulterior, din documentele dosarului, experții GT vor analiza îndeplinirea criteriilor și oportunitatea participării la activitățile proiectului și vor contacta persoanele care întrunesc condițiile de participare. În această etapă se verifică toate criteriile de eligibilitate stabilite pentru grupul țintă și se pregătesc toate documentele necesare înscrierii, care vor constitui dosarul individual.

Pe baza informațiilor prezentate în dosarul de înscriere, experții GT vor putea stabili interesul persoanelor pentru activitățile din cadrul proiectului. Beneficiarul și unitatea asociată vor informa cadrele didactice, personalul, elevii și părinții/tutorii despre proiect.

Membrii grupului țintă vor constitui dosarul GT cu toate documentele necesare.

Persoanele care nu vor fi selectate în urma acestui proces sunt informate în scris (e-mail sau telefonic, cu confirmare), cu indicarea motivului, și pot depune contestație la secretariatul unității de învățământ sau

prin e-mail, în termen de 2 zile lucrătoare de la comunicarea rezultatului. Contestațiile se soluționează în termen de 3 zile lucrătoare de o comisie formată din managerul de proiect, asistentul manager și coordonatorul activității vizate, alta decât persoana care a realizat verificarea inițială. Răspunsul la contestație este definitiv la nivelul proiectului. Rezultatele nu se afișează public cu date de identificare (nume complet, CNP) ale participanților minori.

Comisia întocmește raportul de soluționare a contestațiilor, aprobat de managerul de proiect, și transmite rezultatul către contestatar.

Activitatea de evaluare și selecție finală a grupului țintă va fi materializată prin întocmirea și validarea dosarului GT (Fișa de verificare — Anexa 10, semnată de expertul GT și aprobată de managerul de proiect), prin înscrierea în Registrul GT (Anexa 11) și prin propunerea către pasul următor, derularea activităților din cadrul proiectului.

2. Gestionarea dosarelor

Apartenența la grupul țintă se stabilește la intrarea în proiect (data la care persoana beneficiază pentru prima dată de sprijinul oferit prin proiect), prin declarație pe propria răspundere a persoanei din grupul țintă și prin atașarea documentelor doveditoare, justificative.

Toate documentele dosarului se emit și se semnează cel târziu la data intrării în operațiune. Nicio persoană nu participă la o activitate a proiectului înainte de validarea dosarului. Persoanele care au intrat în operațiune nu se elimină din evidențe: la încetarea participării se completează secțiunea B a Formularului de înregistrare (ieșire din operațiune), iar înlocuirea înseamnă înscrierea unei noi persoane în limita țintei asumate. Datele grupului țintă se raportează în MySMIS2021 la fiecare raport tehnic.

Experții GT vor transmite modelele documentelor care trebuie completate pentru determinarea eligibilității persoanelor din grupul țintă.

O componentă esențială a acestei sarcini este menținerea unei comunicări eficiente cu membrii grupului țintă, cu accent pe importanța implicării lor active în proiect și pe impactul pozitiv pe care acesta îl poate avea asupra dezvoltării lor. Activitățile experților GT sunt planificate luând în considerare dimensiunea grupului țintă. Acest aspect necesită o abordare adaptabilă și atentă la detalii, pentru a satisface nevoile specifice ale fiecărui membru și pentru a asigura un proces eficient și incluziv.

VI. MODUL DE IMPLICARE A GRUPULUI ȚINTĂ ÎN ACTIVITĂȚI

Activitățile proiectului sunt organizate astfel încât intervenția să fie personalizată și continuă, cu accent pe menținerea grupului țintă în activitățile proiectului.

Experții implicați în activitățile proiectului sunt responsabili pentru bunul mers al interacțiunii cu beneficiarii direcți și indirecți, pentru menținerea interesului și a implicării acestora în vederea participării la activitățile proiectului:

SA2.1. Identificarea elevilor în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii și/sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate și care necesită sprijin

INDICATORI: Activitatea contribuie la realizarea indicatorilor de realizare:

- **EECO06+07: Copii și tineri: 390**

Realizarea indicatorilor de rezultat:

- **5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație = 352**

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.1 și 8.f.3

Activitatea SA2.1 urmărește identificarea și selecția unui număr de 390 de elevi din învățământul profesional și tehnic (213 elevi de clasa a IX-a și 177 elevi de clasele a XI-a — a XIII-a), aflați în risc de abandon școlar, în risc de părăsire timpurie a școlii sau provenind din grupuri și medii defavorizate, în vederea facilitării accesului acestora la măsuri de sprijin personalizat prin intermediul proiectului.

SA2.2. Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT

INDICATORI: Activitatea contribuie la realizarea indicatorilor de realizare:

- **EECO06+07: Copii și tineri: 177**

Realizarea indicatorilor de rezultat:

- **5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație = 160**

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.1

Activitatea SA2.2 răspunde unei nevoi identificate în mod recurent în rândul elevilor claselor a XI-a — a XIII-a, respectiv lipsa de claritate privind continuarea traseului profesional și dificultățile socio-economice care afectează finalizarea studiilor. Intervenția propusă combină un sprijin material concret și constant cu sesiuni de orientare profesională și sprijin educațional, oferind atât stabilitate, cât și perspective.

SA2.3. Dezvoltarea și furnizarea de programe remediale

INDICATORI: Activitatea contribuie la realizarea indicatorilor de realizare:

- **EECO06+07: Copii și tineri: 213**

Realizarea indicatorilor de rezultat:

- **5SR09: Participanți rămași în sistemul de educație sau care și-au îmbunătățit nivelul de educație = 192**

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.3

Activitatea SA2.3 contribuie în mod direct la prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin oferirea de sprijin educațional personalizat elevilor de clasa a IX-a, parte a grupului țintă al proiectului. Această etapă de tranziție de la gimnaziu către învățământul profesional și tehnic este una critică, în care mulți elevi se confruntă cu dificultăți de adaptare, lacune educaționale acumulate anterior și provocări emoționale asociate unui nou mediu educațional. Prin această activitate se urmărește creșterea nivelului de competență în domenii fundamentale — citit, matematică și științe — prin intervenții pedagogice susținute și adaptate, desfășurate în grupuri restrânse. Activitatea integrează și o componentă de sprijin psiho-emoțional, prin consiliere de grup oferită elevilor care prezintă semne de demotivare, anxietate școlară sau alte dificultăți emoționale care pot contribui la riscul de abandon.

SA3.1. Identificarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

SCOPUL INTERVENȚIEI: selectarea a 16 persoane din personalul didactic (numărul poate fi depășit în limita locurilor din grupele de formare, fără impact bugetar).

Activitatea SA3.1 se desfășoară în primele luni de implementare a proiectului, la nivelul județului Brăila, în regiunea Sud-Est.

Activitatea se va desfășura prin parcurgerea a trei etape principale: adaptarea și aplicarea metodologiei de selecție, desfășurarea procesului propriu-zis de înscriere și selecție, respectiv gestionarea și motivarea grupului țintă, implicarea în activități educaționale și de sprijin concret.

SA3.2. Formarea personalului didactic din învățământul profesional și tehnic

Activitatea SA3.2 urmărește creșterea calității actului educațional în învățământul profesional și tehnic prin formarea profesională a 16 cadre didactice. Prin această activitate, cadrele didactice vor dobândi competențele necesare pentru a individualiza procesul de învățare, a utiliza metode inovative și digitale de predare și a dezvolta relații de comunicare eficientă cu elevii aflați în situații de vulnerabilitate educațională, socială sau economică. Activitatea este corelată direct cu intervențiile prevăzute în SA2.2 și SA2.3 — sprijin personalizat pentru elevii claselor terminale și programe remediale pentru elevii de clasa a IX-a — răspunzând astfel cerinței ghidului privind formarea personalului care sprijină în mod direct grupul țintă.

SA4.1. Identificarea copiilor din învățământul secundar inferior din unități de învățământ preuniversitar și a părinților/reprezentanților legali/tutorilor

INDICATORI: Activitatea contribuie la realizarea indicatorilor de realizare:

- EECO06+07: Copii și tineri: 104
- 5SO14: Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți: 96

ARIA DE DESFĂȘURARE: Se va selecta grupul țintă din județul Brăila, regiunea Sud-Est.

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.2

Activitatea SA4.1 urmărește identificarea și selecția unui număr de 104 elevi de clasele a VII-a și a VIII-a și a 96 de părinți, cu sprijinul unității de învățământ asociate, Liceul Teoretic „Constantin Angelescu" Ianca.

SA4.2. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare

INDICATORI: Activitatea contribuie la realizarea indicatorilor de realizare:

- **EECO06+07: Copii și tineri: 104**
- **5SO14: Părinți/reprezentanți legali/tutori sprijiniți: 96**

OBIECTIVE SPECIFICE: Activitatea contribuie la îndeplinirea OS3.

ACȚIUNE CONFORM GSCS: 8.f.2

Activitatea SA4.2 are ca scop implicarea activă a familiilor și a comunității în procesul de prevenire a părăsirii timpurii a școlii, printr-un set complex de măsuri de informare, conștientizare, consiliere și educație parentală. Activitatea vizează direct părinții/reprezentanții legali ai elevilor din clasele terminale ale învățământului secundar inferior — clasa a VII-a și a VIII-a — dar și elevii înșiși, prin acțiuni integrate menite să crească gradul de conștientizare, încrederea în sistemul educațional și motivația de continuare a studiilor, inclusiv în învățământul profesional și tehnic. Intervenția se bazează pe realitatea demonstrată în practică: elevii sprijiniți de familie au șanse semnificativ mai mari de a rămâne în sistemul educațional și de a parcurge cu succes tranzițiile critice, în special cea către liceu sau școala profesională.

VII. MODALITATEA DE ACORDARE A SPRIJINULUI MATERIAL ȘI PERSONALIZAT PENTRU BENEFICIARII ACTIVITĂȚII SA2.2

1. Tipologia sprijinului și modul de distribuție:

- Masă caldă: 30,07 lei x 16 zile/lună x 9 luni/an x 177 persoane (membri GT clasele a XI-a — a XIII-a).
- Fiecare elev beneficiază de masă caldă pe durata unui an școlar, condiționat de frecvența școlară și de prezența la activitățile SA2.2 (minimum 80% pe lună, conform fișelor de prezență validate de coordonatorul SA2.2). Distribuirea se face pe baza listelor zilnice de prezență și a listelor lunare centralizate, aprobate de managerul de proiect.

- Sprijin personalizat: sesiuni de consiliere vocațională, sesiuni de sprijin educațional, orientare școlară și profesională.
- Distribuția sprijinului se face în baza listelor validate de coordonatorul SA2.2, cu aprobarea managerului de proiect.

2. Criterii de selecție a elevilor:

- Înmatriculați în clasele a XI-a — a XIII-a ÎPT la unitatea de învățământ implicată;
- Prezenți la școală și la activitățile din proiect.

3. Criterii prioritare de acordare:

- Statut de bursier social;
- Condiții socio-economice vulnerabile;
- Risc de abandon sau de părăsire timpurie a școlii;
- Necesitate clară de sprijin pentru tranziția postliceală/universitară.

4. Constituirea echipei de evaluare:

- Expert GT — verificarea eligibilității;
- Coordonator SA2.2 — supervizare și validare;
- Manager de proiect — decizie finală.

5. Monitorizarea condițiilor de acces:

- Verificarea lunară a prezenței la școală și la activitățile proiectului;
- Confirmarea semestrială a statutului de bursier, dacă este cazul;
- Înregistrarea ieșirii din operațiune și înscrierea unei noi persoane în limita țintei, în caz de abandon, retragere sau inactivitate; în caz de neeligibilitate constatată ulterior, sistarea sprijinului și recuperarea contravalorii acordate necuvenit, conform declarațiilor semnate.

6. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor:

- Urmărirea progresului în ceea ce privește deciziile legate de carieră, interesul pentru continuarea educației sau angajare;
- Recomandări pentru îmbunătățirea intervenției.

VIII. FACTORI MOTIVATORI

Motivarea celor 390 de membri ai grupului țintă:

- pentru elevii claselor a XI-a — a XIII-a se acordă masă caldă timp de un an școlar și sprijin personalizat;
- pentru elevii de clasa a IX-a se realizează programe de tip remedial, masă caldă, materiale didactice și consiliere de grup.

Pentru cei 104 elevi și 96 de părinți:

- La finalul seriei de ateliere „Școala Părinților”, fiecare părinte primește un certificat de competențe în educație parentală.
- Elevii primesc „Certificatul Junior Ambasador al Meseriilor” după participarea la vizita la operatorul economic, pentru portofoliul lor școlar.
- Prin activitatea SA4.2 se urmărește recunoașterea meritelor participanților în cadrul comunității școlare, ca factor de motivare pentru ceilalți elevi și părinți. Orice promovare publică a numelui sau a imaginii participanților se face numai în baza acordului distinct, revocabil, al părintelui/reprezentantului legal (Anexa 12), fără asocierea cu situația de vulnerabilitate.

IX. MONITORIZARE ȘI EVALUARE A REZULTATELOR ELEVILOR SPRIJINIȚI

După finalizarea procesului de selecție, fiecare participant admis în grupul țintă va beneficia de un dosar individual de grup țintă, întocmit și actualizat pe întreaga durată a participării în proiect. Conținutul dosarului, pe categorii de grup țintă, este stabilit în secțiunea IV. Dosarul va fi păstrat atât în format fizic, cât și electronic, cu respectarea normelor de confidențialitate și trasabilitate.

Responsabilitatea pentru gestionarea acestor dosare revine expertului grup țintă desemnat de beneficiar. Acesta are atribuția de a:

- urmări constant parcursul educațional al fiecărui elev;
- centraliza datele privind participarea la activitățile proiectului;
- sesiza și raporta prompt riscurile de neimplicare, absenteism, abandon sau retragere;
- menține legătura directă cu elevii și cu echipa de implementare.

Monitorizarea se va realiza atât la nivelul prezenței efective la activitățile de sprijin, cât și prin asigurarea unei comunicări continue și constructive între elev și echipa proiectului.

Pentru a încuraja participarea constantă și pentru a reduce barierele materiale și sociale, elevii din grupul țintă vor beneficia de sprijin direct, sub forma rechizitelor și materialelor educaționale, a hranei (masă caldă), a sprijinului educațional și a consilierii.

Experții GT vor monitoriza distribuirea acestor beneficii și vor analiza impactul lor asupra menținerii elevilor în proiect. De asemenea, vor identifica eventualele dificultăți individuale care pot afecta participarea și vor colabora cu echipa de proiect pentru a adapta intervențiile, astfel încât acestea să răspundă nevoilor reale ale elevilor.

În acest mod, mecanismul de monitorizare și evaluare contribuie la crearea unui mediu educațional motivant și incluziv, care să asigure implicarea constantă a elevilor și atingerea obiectivelor proiectului privind prevenirea abandonului școlar.

X. CONȚINUTUL DOSARULUI INDIVIDUAL DE GRUP ȚINTĂ, PE CATEGORII

Reguli comune: un dosar pentru fiecare persoană, cu OPIS numerotat și semnat de expertul GT; copiile documentelor poartă mențiunea „conform cu originalul”, semnătura expertului GT și data; toate documentele au data cel târziu egală cu data intrării în operațiune; dosarul se păstrează în format fizic și electronic (scanat, cu denumire standard SMIS350712_Categorie_NrDosar_Nume), cu acces restricționat la echipa de proiect; Formularul de înregistrare individuală (Anexa 3) se completează în secțiunea A la intrare, B la ieșire și C la follow-up și se raportează în MySMIS2021 la fiecare raport tehnic. Pentru elevii minori, toate documentele se semnează de părinte/reprezentantul legal; elevul de peste 14 ani semnează alături.

1. Documente comune tuturor categoriilor

- Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021—2027 (Anexa 3), secțiunile A/B/C;
- Formular de înscriere elev (Anexa 1) sau Cerere de înscriere cadru didactic (Anexa 2);
- copia actului de identitate al participantului (CI pentru persoanele de peste 14 ani; certificat de naștere pentru elevii sub 14 ani) și copia CI a părintelui/reprezentantului legal pentru toți minorii;
- declarația pe propria răspundere privind eligibilitatea (Anexa 4a / 4b / 4c);
- declarația privind evitarea dublei finanțări (Anexa 6);
- nota de informare RGPD semnată și declarația de consimțământ, inclusiv consimțământul explicit pentru categorii speciale, după caz (Anexa 7);
- angajamentul de respectare a cerințelor proiectului și de disponibilitate (Anexa 8);
- documentul justificativ al calității, specific categoriei (IV.2 — IV.5);

- fișa de verificare a eligibilității și de validare a dosarului (Anexa 10), semnată de expertul GT, avizată de coordonatorul activității și aprobată de managerul de proiect.

2. Elevi ÎPT clasa a IX-a (213) — SA2.1/SA2.3 — acțiunea 8.f.3

- adeverință de elev emisă de unitatea de învățământ (clasa a IX-a, filiera tehnologică/învățământ profesional, calificarea, anul școlar, număr de înregistrare) — condiție obligatorie; foaia matricolă nu este necesară;
- acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea la SA2.3 — program remedial, masă caldă, materiale didactice, consiliere de grup (Anexa 5);
- fișa de evaluare MATE completată de diriginte, după caz (elevi recrutați pe criteriul riscului de abandon);
- documente de vulnerabilitate, după caz: adeverință/decizie privind bursa socială sau documentele de venit; declarație etnie romă (Anexa 9a); declarația persoanei care are în grijă copilul cu părinți plecați (Anexa 9b); declarație/certificate pentru familie numeroasă (Anexa 9c); certificat de orientare școlară CES sau de încadrare în grad de handicap, numai cu consimțământ explicit; domiciliul rural/urban mic rezultă din actul de identitate;
- documente de monitorizare, adăugate pe parcurs: evaluare inițială, fișe de prezență la programul remedial, liste de distribuire a mesei calde, proces-verbal de predare a materialelor didactice, fișe de consiliere de grup, secțiunea B/C a Anexei 3 la ieșire.

3. Elevi ÎPT clasele a XI-a — a XIII-a (177) — SA2.1/SA2.2 — acțiunea 8.f.1

- adeverință de elev emisă de unitatea de învățământ (clasa, filiera tehnologică/învățământ profesional sau postliceal, calificarea, anul școlar, număr de înregistrare) — condiție obligatorie;
- acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea la SA2.2 — masă caldă, consiliere vocațională, sprijin educațional (Anexa 5); pentru elevii majori, acordul propriu;
- documente de vulnerabilitate, după caz (idem IV.2);
- documente de monitorizare: fișe lunare de prezență școlară (adeverință de la diriginte) și la activități, liste zilnice și lunare de distribuire a mesei calde validate de coordonatorul SA2.2 și aprobate de managerul de proiect, fișe de consiliere vocațională/OSP/sprijin educațional, secțiunea B/C a Anexei 3 la ieșire.

4. Elevi clasele a VII-a — a VIII-a (104) — SA4.1/SA4.2 — acțiunea 8.f.2

- adeverință de elev (clasa a VII-a sau a VIII-a, anul școlar) emisă de unitatea de învățământ — condiție obligatorie;

- acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea la SA4.2, inclusiv pentru vizitele educaționale la operatori economici (Anexa 5);
- documente de vulnerabilitate, după caz (idem IV.2);
- documente de monitorizare: liste de prezență la sesiunile de informare și consiliere, proces-verbal al vizitei la operatorul economic, copia „Certificatului Junior Ambasador al Meseriilor”, secțiunea B a Anexei 3 la ieșire.

5. Părinți / reprezentanți legali / tutori (96) — SA4.1/SA4.2 — acțiunea 8.f.2 — indicator 5SO14

- copia actului de identitate;
- documentul care atestă calitatea: certificatul de naștere al copilului (părinte); hotărâre judecătorească, dispoziție de tutelă sau curatelă, act notarial de delegare a autorității părintești ori dispoziție DGASPC (reprezentant legal, tutore, persoana care are în grijă copilul cu părinți plecați) — condiție obligatorie; copilul trebuie să fie elev în clasa a VII-a sau a VIII-a la unitatea de învățământ implicată, cu indicarea numărului dosarului GT al copilului;
- declarația de eligibilitate (Anexa 4b), inclusiv, după caz, declarația persoanei care are în grijă copilul cu părinți plecați (Anexa 9b) și autodeclararea apartenenței la etnia romă (Anexa 9a);
- Formularul de înregistrare (Anexa 3) completat efectiv la secțiunile privind situația pe piața muncii și nivelul de educație;
- angajamentul de participare la sesiunile „Școala părinților” și de consiliere (Anexa 8);
- documente de monitorizare: liste de prezență, copia certificatului de competențe în educație parentală, secțiunea B a Anexei 3 la ieșire.

6. Personal didactic ÎPT (16) — SA3.1/SA3.2

- cererea de înscriere (Anexa 2);
- adeverință de angajare emisă de unitatea de învățământ: funcția didactică (profesor/maistru-instructor), disciplina, tipul contractului (determinată/nedeterminată), norma și mențiunea expresă că unitatea are clase de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual sau postliceal — condiție obligatorie (alternativ: copia deciziei de încadrare/contractului de muncă);
- declarația de eligibilitate — personal didactic (Anexa 4c);
- declarație privind evitarea dublei finanțări — nu a urmat același program de formare din alte fonduri (Anexa 6);
- copia diplomei de studii sau adeverință, dacă este solicitată de furnizorul programului de formare acreditat;

- documente de monitorizare: prezența la programul de formare, copia certificatului de absolvire, secțiunea B a Anexei 3 la ieșire.

LISTA ANEXELOR

Anexa 1 — Formular de înscriere în grupul țintă — elevi (clasele VII—VIII / IX / XI—XIII)

Anexa 2 — Cerere de înscriere în grupul țintă — personal didactic

Anexa 3 — Formularul de înregistrare individuală a participanților la operațiunile finanțate prin PEO/PoIDS 2021—2027 (model AM PEO)

Anexa 4 — Declarație pe propria răspundere privind eligibilitatea: 4a elevi (semnată de părinte/reprezentant legal), 4b părinți/reprezentanți legali/tutori, 4c personal didactic

Anexa 5 — Acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea elevului minor

Anexa 6 — Declarație pe propria răspundere privind evitarea dublei finanțări

Anexa 7 — Notă de informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal și declarație de consimțământ

Anexa 8 — Angajament de respectare a cerințelor proiectului și de disponibilitate față de activitățile proiectului

Anexa 9 — Declarații privind situațiile de vulnerabilitate (9a etnie romă; 9b copil cu părinți plecați la muncă în străinătate; 9c familie numeroasă)

Anexa 10 — Fișă de verificare a eligibilității și de validare a dosarului GT

Anexa 11 — Registrul grupului țintă (model)

Anexa 12 — Acord privind utilizarea imaginii și a numelui (opțional)

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 1 — FORMULAR DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ — ELEVI

Proiect „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor", cod SMIS 350712. Se completează cu majuscule de către părinte/reprezentantul legal (pentru elevul minor) sau de către elevul major.

A. Date elev

Nume și prenume elev: ……..

CNP elev: ……

Data nașterii: ……..

Domiciliul (localitate, comună/oraș, județ): ……..

Mediul de rezidență: ☐ rural ☐ urban mic ☐ urban

Unitatea de învățământ: ……..

Clasa: ☐ a VII-a ☐ a VIII-a ☐ a IX-a ☐ a XI-a ☐ a XII-a ☐ a XIII-a

Filiera / profilul / calificarea (pentru ÎPT): ……..

Telefon elev (opțional): ……..

E-mail elev (opțional): ……..

B. Date părinte / reprezentant legal / tutore

Nume și prenume: ……..

CNP: ……..

Calitatea: ☐ părinte ☐ tutore ☐ reprezentant legal ☐ persoana care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate

Telefon: ……..

E-mail: ……..

C. Categoria de grup țintă solicitată

☐ Elev clasa a IX-a ÎPT — SA2.3 (program remedial, masă caldă, materiale didactice, consiliere de grup)

☐ Elev clasele a XI-a — a XIII-a ÎPT — SA2.2 (masă caldă, consiliere vocațională, sprijin educațional)

☐ Elev clasele a VII-a — a VIII-a — SA4.2 (informare, conștientizare, vizite la operatori economici)

D. Cum ați aflat despre proiect

☐ diriginte / profesor

☐ ședință cu părinții

☐ afiș / anunț în școală

☐ pagina web sau rețelele sociale ale unității / proiectului

☐ alte surse: ……

Solicit înscrierea elevului în grupul țintă al proiectului și declar că am luat cunoștință de condițiile de eligibilitate, de activitățile proiectului și de obligațiile ce revin participanților. Sunt de acord să fiu contactat(ă) telefonic sau prin e-mail în legătură cu activitățile proiectului.

Data: ……..

Semnătura părintelui/reprezentantului legal: ……

Semnătura elevului (peste 14 ani): ……

Anexa 2 — CERERE DE ÎNSCRIERE ÎN GRUPUL ȚINTĂ AL PROIECTULUI — PERSONAL DIDACTIC

Proiect „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor", cod SMIS 350712.

Către: LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE ONCESCU" IANCA, în calitate de beneficiar

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., domiciliat(ă) în ……., telefon ……., e-mail ……., angajat(ă) la ……., în funcția didactică de ……., disciplina ……., tip de contract ☐ perioadă nedeterminată ☐ perioadă determinată,

solicit înscrierea în grupul țintă al proiectului, categoria personal didactic (SA3.1/SA3.2), în vederea participării la programul de formare profesională.

Declar că am luat cunoștință de condițiile de eligibilitate, de activitățile proiectului și de obligațiile ce revin participanților.

Data: …….. Semnătura: ……

Anexa 3 — FORMULARUL DE ÎNREGISTRARE INDIVIDUALĂ A PARTICIPANȚILOR LA OPERAȚIUNILE FINANȚATE PRIN PEO/PoIDS 2021—2027

Se utilizează modelul standard emis de AM PEO, în vigoare la data intrării în operațiune. Formularul se completează la secțiunea A (intrare în operațiune), secțiunea B (ieșire din operațiune) și secțiunea C (follow-up), se semnează de participant sau de părintele/reprezentantul legal pentru minori și se raportează în MySMIS2021 la fiecare raport tehnic.

Formularul nu se modifică și nu se înlocuiește cu un model propriu. Expertul GT verifică completarea integrală a câmpurilor obligatorii, inclusiv situația pe piața muncii, nivelul de educație și situația gospodăriei, înainte de validarea dosarului.

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 4a — DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND ELIGIBILITATEA ÎN GRUPUL ȚINTĂ — ELEVI

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., domiciliat(ă) în ……., posesor al BI/CI seria …… nr. ……., în calitate de ☐ părinte ☐ reprezentant legal ☐ tutore al elevului ……., CNP ……., înmatriculat în clasa …… la …….,

cunoscând dispozițiile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere că:

- elevul este înmatriculat, la data prezentei, în unitatea de învățământ menționată mai sus;
- datele furnizate în formularul de înscriere și în documentele anexate sunt reale și complete;
- am luat cunoștință de faptul că înscrierea în grupul țintă se realizează la data intrării în operațiune și că participarea la activități este condiționată de validarea dosarului;
- mă oblig să anunț în scris echipa de proiect, în termen de 5 zile lucrătoare, orice modificare a situației declarate (transfer, retragere, schimbarea domiciliului, schimbarea reprezentantului legal).

Data: ……. Semnătura: ……

Semnătura elevului (peste 14 ani): ……

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 4b — DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND ELIGIBILITATEA ÎN GRUPUL ȚINTĂ — PĂRINȚI / REPREZENTANȚI LEGALI / TUTORI

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., domiciliat(ă) în ……., posesor al BI/CI seria …… nr. ……,

cunoscând dispozițiile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere că:

- sunt ☐ părinte ☐ reprezentant legal ☐ tutore ☐ persoana care are în grijă copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate, al elevului ……., înscris în grupul țintă al proiectului, dosar GT nr. ……, clasa ……, la ……;
- mă înregistrez o singură dată în grupul țintă al proiectului, indiferent de numărul copiilor înscriși sau de numărul activităților la care particip;
- datele furnizate sunt reale și complete și mă oblig să anunț orice modificare a situației declarate.

Data: …….. Semnătura: ……

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 4c — DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND ELIGIBILITATEA ÎN GRUPUL ȚINTĂ — PERSONAL DIDACTIC

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., domiciliat(ă) în ……., posesor al BI/CI seria …… nr. ……,

cunoscând dispozițiile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere că:

- la data prezentei sunt angajat(ă) în funcție didactică la ……., unitate de învățământ preuniversitar cu clase de învățământ profesional și tehnic, inclusiv dual, sau cu clase de învățământ postliceal;
- datele furnizate în cererea de înscriere și în documentele anexate sunt reale și complete;
- mă oblig să anunț în scris echipa de proiect, în termen de 5 zile lucrătoare, orice modificare a situației declarate.

Data: ……. Semnătura: ……

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 5 — ACORDUL PĂRINTELUI / REPREZENTANTULUI LEGAL PENTRU PARTICIPAREA ELEVULUI MINOR LA ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., în calitate de ☐ părinte ☐ reprezentant legal ☐ tutore al elevului ……., clasa ……., unitatea de învățământ ……..,

îmi exprim acordul ca elevul să participe la următoarele activități din cadrul proiectului „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”, cod SMIS 350712:

☐ SA2.2 — masă caldă, consiliere vocațională și orientare în carieră, sprijin educațional

☐ SA2.3 — program remedial, masă caldă, materiale didactice, consiliere de grup

☐ SA4.2 — sesiuni de informare și conștientizare, vizite educaționale la operatori economici

Declar că am fost informat(ă) cu privire la conținutul, durata și locul de desfășurare a activităților, precum și cu privire la faptul că retragerea acordului este posibilă oricând, printr-o cerere scrisă, fără consecințe negative asupra elevului.

Semnalez următoarele nevoi speciale de participare (adaptări, restricții alimentare, alte situații): ……

Data: …….. Semnătura: ……

Anexa 6 — DECLARAȚIE PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND EVITAREA DUBLEI FINANȚĂRI

Subsemnatul(a) ……., domiciliat(ă) în ……., posesor al BI/CI seria …… nr. ……. eliberat de …… la data de ……., CNP ……., telefon ……., în calitate de participant în grupul țintă al proiectului „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”, cod SMIS 350712, cunoscând dispozițiile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații, declar pe propria răspundere următoarele:

- nu am urmat și nu urmez activități similare finanțate din fonduri europene sau de la bugetul de stat, pe care doresc să le urmez în cadrul acestui proiect;
- nu am beneficiat și nu beneficiez de finanțare sau de dublă finanțare prin Fondul Social European Plus, pentru aceleași tipuri de activități, prin proiecte finanțate în cadrul obiectivului specific PEO ESO4.6;
- în cazul în care se demonstrează faptul că am beneficiat de activități similare prin alte programe sau prin alte proiecte PEO ESO4.6, mă oblig să restitui toate costurile aferente participării mele la activitățile organizate în cadrul prezentului proiect.

Pentru elevul minor, declarația se semnează de părinte/reprezentantul legal.

Nume și prenume: …… Data: ……. Semnătura: ……

Art. 326 Cod penal — Falsul în declarații: declararea necorespunzătoare a adevărului, făcută unei persoane dintre cele prevăzute în art. 175 sau unei unități în care aceasta își desfășoară activitatea, în vederea producerii unei consecințe juridice, pentru sine sau pentru altul, atunci când, potrivit legii ori împrejurărilor, declarația făcută servește la producerea acelei consecințe, se pedepsește cu închisoare de la 3 luni la 2 ani sau cu amendă.

Anexa 7 — NOTĂ DE INFORMARE PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL ȘI DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Prelucrarea datelor cu caracter personal se efectuează de către LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE ONCESCU” IANCA, în calitate de operator, în conformitate cu prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 (RGPD) și ale Legii nr. 190/2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679.

Scopul prelucrării: înscrierea, validarea, monitorizarea și raportarea grupului țintă al proiectului „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”, cod SMIS 350712, în vederea îndeplinirii obligațiilor legale și contractuale asumate față de AM PEO/OIR.

Temeiul juridic: art. 6 alin. (1) lit. c) și e) din RGPD (obligație legală și interes public), în legătură cu Regulamentul (UE) 2021/1060 și cu Regulamentul (UE) 2021/1057. Pentru categoriile speciale de date (date privind starea de sănătate, inclusiv certificatul de încadrare în grad de handicap sau certificatul de orientare școlară CES, precum și date privind originea etnică), temeiul este consimțământul explicit, conform art. 9 alin. (2) lit. a) din RGPD.

Categoriile de date prelucrate: nume, prenume, CNP, data nașterii, cetățenia, seria și numărul actului de identitate, adresa de domiciliu și de corespondență, e-mail, telefon, sex, unitatea de învățământ și clasa, situația școlară, nivelul de educație, situația pe piața muncii (pentru părinți/personal didactic), semnătura. Datele privind originea etnică, starea de sănătate sau situația de vulnerabilitate se prelucrează numai pe baza consimțământului explicit și exclusiv în scopul raportării indicatorilor asumați.

Destinatarii datelor: personalul desemnat din echipa de proiect, AM PEO/OIR, autorități publice centrale și locale, organisme de audit și control, în limitele prevăzute de lege. Datele se prelucrează în aplicațiile electronice SMIS/MySMIS2021.

Durata stocării: pe perioada prevăzută de legislația națională și europeană în vigoare privind arhivarea documentelor aferente fondurilor europene.

Drepturile persoanei vizate: dreptul de acces, de rectificare, de ștergere, de restricționare a prelucrării, de opoziție, de portabilitate, dreptul de a nu face obiectul unei decizii bazate exclusiv pe prelucrare automată, dreptul de a retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării efectuate anterior retragerii, dreptul de a depune plângere la Autoritatea Națională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal și dreptul de a vă adresa justiției.

Furnizarea datelor solicitate în baza obligației legale este necesară pentru înscrierea în grupul țintă; refuzul determină imposibilitatea participării la activitățile proiectului. Furnizarea datelor din categorii speciale este facultativă, iar refuzul nu afectează participarea, ci numai raportarea pe indicatorii de vulnerabilitate.

Operatorul a stabilit măsuri tehnice și organizatorice pentru a proteja confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor cu caracter personal și pentru prevenirea accesării și utilizării neautorizate a acestora.

DECLARAȚIE DE CONSIMȚĂMÂNT

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., în nume propriu / în calitate de părinte/reprezentant legal al elevului ……..,

☐ am citit și am înțeles nota de informare de mai sus;

☐ îmi exprim consimțământul explicit pentru prelucrarea datelor privind apartenența la etnia romă, exclusiv în scopul raportării indicatorilor proiectului;

☐ îmi exprim consimțământul explicit pentru prelucrarea datelor privind starea de sănătate / certificatul CES / gradul de handicap, exclusiv în scopul adaptării activităților și al raportării indicatorilor proiectului.

Data: …….. Semnătura: ……

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 8 — ANGAJAMENT DE RESPECTARE A CERINȚELOR PROIECTULUI ȘI DE DISPONIBILITATE FAȚĂ DE ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

Subsemnatul(a) ……., domiciliat(ă) în ……., posesor al BI/CI seria …… nr. ……. eliberat de …… la data de ……., CNP ……., telefon ……., e-mail …….,

în nume propriu / în calitate de părinte/reprezentant legal al elevului ……..,

îmi declar angajamentul de a respecta cerințele proiectului „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”, cod SMIS 350712, precum și legislația națională și europeană aplicabilă, pe toată perioada de desfășurare a acestuia, și îmi declar disponibilitatea față de următoarele activități:

☐ SA2.2 ☐ SA2.3 ☐ SA3.2 ☐ SA4.2 ☐ alta: ……

Mă angajez să particip la activitățile pentru care am optat, să anunț în prealabil orice absență, să respect condițiile de utilizare a materialelor educaționale puse la dispoziție în cadrul proiectului și să comunic echipei de proiect orice modificare a datelor declarate.

Am luat cunoștință de faptul că neîndeplinirea condițiilor de frecvență poate conduce la sistarea sprijinului acordat prin proiect.

Nume și prenume: …… Data: ……. Semnătura: ……

Expert GT: …… Semnătura: ……

Anexa 9 — DECLARAȚII PE PROPRIA RĂSPUNDERE PRIVIND SITUAȚIILE DE VULNERABILITATE (după caz)

Se completează numai pentru situațiile aplicabile. Completarea este facultativă; refuzul nu afectează participarea în proiect.

Anexa 9a — Declarație privind apartenența la etnia romă

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., în nume propriu / în calitate de părinte/reprezentant legal al elevului ……., declar pe propria răspundere că ☐ eu ☐ elevul mai sus menționat aparțin/aparține etniei rome. Declarația este dată în scopul raportării indicatorilor proiectului și este însoțită de consimțământul explicit din Anexa 7.

Data: …….. Semnătura: ……

Anexa 9b — Declarație privind copilul cu părinți plecați la muncă în străinătate

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., domiciliat(ă) în ……., declar pe propria răspundere că am în grijă pe minorul ……., CNP ……., ai cărui părinți ☐ ambii ☐ unul dintre ei sunt plecați la muncă în străinătate începând cu data de …….. .

Cunosc dispozițiile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații.

Data: …….. Semnătura: ……

Anexa 9c — Declarație privind apartenența la o familie numeroasă

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., declar pe propria răspundere că familia din care face parte elevul …….. are în întreținere un număr de …… copii, încadrându-se în definiția „familiei numeroase” din secțiunea 1.2 Glosar a Ghidului Solicitantului — Condiții Specifice „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic”.

Cunosc dispozițiile art. 326 din Codul penal cu privire la falsul în declarații.

Data: …….. Semnătura: ……

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Anexa 10 — FIȘĂ DE VERIFICARE A ELIGIBILITĂȚII ȘI DE VALIDARE A DOSARULUI DE GRUP ȚINTĂ

Proiect „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”, cod SMIS 350712

Dosar GT nr. …… Nume și prenume participant: ……..

Categoria de grup țintă: ☐ elev clasa a IX-a ☐ elev clasele XI—XIII ☐ elev clasele VII—VIII ☐ părinte/reprezentant legal ☐ personal didactic

Nr.	Element verificat	DA	NU	Nu e cazul
1	Formular de înscriere / cerere de înscriere completat și semnat (Anexa 1 / Anexa 2)			
2	Formular de înregistrare individuală, secțiunea A, completat integral și semnat (Anexa 3)			
3	Copia actului de identitate / certificatului de naștere; copia CI a părintelui pentru minori			
4	Document justificativ al calității (adeverință de elev / adeverință de angajare / act care atestă calitatea de părinte sau reprezentant legal)			
5	Declarație de eligibilitate (Anexa 4a / 4b / 4c)			
6	Acordul părintelui/reprezentantului legal pentru participarea minorului (Anexa 5)			
7	Declarație privind evitarea dublei finanțări (Anexa 6)			
8	Notă de informare RGPD semnată și declarație de consimțământ; consimțământ explicit pentru categorii speciale, după caz (Anexa 7)			
9	Angajament de respectare a cerințelor și de disponibilitate (Anexa 8)			
10	Documente de vulnerabilitate, după caz: fișă MATE / adeverință bursă socială / declarații Anexa 9 / certificat CES			
11	Toate documentele sunt datate cel târziu la data intrării în operațiune			
12	Persoana nu figurează deja în Registrul GT (verificare dublă înregistrare)			

Rezultatul verificării:

☐ dosar complet — participant ELIGIBIL, validat, data intrării în operațiune ……./……./……

☐ dosar incomplet — documente lipsă: …….. termen de completare: ……..

☐ participant NEELIGIBIL — motiv: ……..

Verificat: Expert GT …… semnătura …… data ……..

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Program: Programul Educație și Ocupare 2021-2027
Prioritate: P8. Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Obiectiv specific: ESO4.6 - FSE+ - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități
Fond: Fondul Social European+
Operațiune: ESO4.6 - Operatiune compozita 8.f.1, 8.f.2, 8.f.3
Proiect **Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor**
COD SMIS: 350712

Avizat: Coordonator activitate …… semnătura ……..

Aprobat: Manager de proiect …… semnătura …….. data ……..

Anexa 11 — REGISTRUL GRUPULUI ȚINTĂ (model, format electronic)

Legendă coloane: Nr. = număr dosar GT; SA = activitățile la care participă; Data intrare = data intrării în operațiune; Data validare = data validării dosarului; Vulnerab. = coduri de vulnerabilitate (vezi mai jos); RT MySMIS = raportul tehnic în care a fost raportată persoana.

Nr.	Nume și prenume	CNP	Categorie / clasa	Unitatea	SA	Data intrare	Data validare	Vulnerab.	Data ieșire	RT MySMIS

Coduri vulnerabilitate:

- R — rural/urban mic;
- FN — familie numeroasă;
- MATE — risc de abandon;
- BS — bursă socială;
- ROM — etnie romă;
- PP — părinți plecați;
- CES — cerințe educaționale speciale;
- ZI — zonă izolată/segregată.

Anexa 12 — ACORD PRIVIND UTILIZAREA IMAGINII ȘI A NUMELUI (opțional)

Subsemnatul(a) ……., CNP ……., în calitate de

☐ participant major

☐ părinte/reprezentant legal al elevului ……..,

- îmi exprim acordul ☐
- nu îmi exprim acordul ☐

ca imaginea (fotografii, înregistrări video) și numele meu / al elevului să fie utilizate de Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu” Ianca exclusiv în scopul informării și publicității proiectului „Cu IANCA în catalog, rămânem prezenți la viitor”, cod SMIS 350712 (rapoarte către AM PEO/OIR, pagina web și rețelele sociale ale unității, materiale de diseminare, certificate și evenimente de recunoaștere publică), fără a fi asociate cu date privind situația de vulnerabilitate. Acordul poate fi retras oricând printr-o cerere scrisă. Refuzul nu afectează participarea în proiect.

Data: …….. Semnătura: ……