



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA  
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU"  
ORAȘ IANCA, JUDEȚUL BRĂILA, STR. CALEA BRĂILEI – 13  
TEL/ FAX.0239668494, e-mail : [oncescuianca@yahoo.com](mailto:oncescuianca@yahoo.com), [www.liceulnicolaeoncescu.ro](http://www.liceulnicolaeoncescu.ro)



MINISTERUL EDUCAȚIEI

NR. 4477/19.10.2022.

## RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LICEUL TEHNOLOGIC „NICOLAE ONCESCU,,

AN ȘCOLAR 2021-2022

MOTO: "Nu pentru școală, ci pentru viață învățăm." (Seneca)



Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu" Ianca



**Aprobat în Consiliul de Administrație din data de 21.10.2022**  
**Validat în Consiliul Profesoral din data de 20.10.2022**

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu,, așa cum s-au dezvoltat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2021 – 2022, din *Planul operațional* și din obiectivele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*, valabil pentru perioada 2018 – 2022.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii comisiilor metodice, pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat, precum și pe baza rapoartelor compartimentelor Contabilitate, Administrativ și CDI.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul operațional din anul școlar în curs.

Analiza privind starea și calitatea învățământului are în vedere următoarele capitole:

- 1. Curriculum; rezultatele obținute la învățatură**
- 2. Starea disciplinară**
- 3. Managementul școlar**
- 4. Resursele umane**
- 5. Parteneriate, programe educative extracurriculare și extrașcolare**
- 6. Resursele materiale**
- 7. Relațiile cu comunitatea locală, cu părinții, cu mass - media;**
- 8. Imaginea liceului**

## **I. CONTEXT LEGISLATIV, POLITIC-INSTIȚIIONAL, SOCIAL, ECONOMIC, CULTURAL ȘI ECOLOGIC**

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;

- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022;
- OMEN 4005/ 2018 pentru modificarea Regulamentului privind actele de studii și documentele școlare în învățământul preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr.3844/24.05.2016;
- Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calității educației, aprobată prin Legea nr. 87 / 2006

**Obiectivul general** de la care s-a pornit în anul școlar 2021 – 2022 a fost: mobilizarea și antrenarea tuturor resurselor existente la dispoziția școlii pentru formarea unor cadre ca personalități deschise și adaptabile la mutațiile permanente ale societății, în strânsă legătură cu noile realități ale vieții economice urmărind atingerea scopurilor educaționale:

➤ crearea unui climat de ordine prin respectarea legislației din domeniul Învățământului (Legea învățământului, Statului personalului didactic, Statutul elevului, ROFUIP, ordinele ME), a notelor și notificărilor emise de ME, a Regulamentului de Intern, a Regulamentului de Organizare și Funcționare și a Codului de Conduită al Liceului Tehnologic „Nicolae Oncescu,, lanca;

- consolidarea rolului școlii ca principală instituție de învățământ și educație;
- creșterea calității în educație;
- optimizarea managementului educațional;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- ameliorarea performanțelor generale ale elevilor;
- întărirea și diversificarea parteneriatelor educaționale;
- diversificarea acțiunilor educative școlare și extrașcolare;
- îmbunătățirea bazei materiale.

**Obiectivele operaționale (specifice)** avute în vedere în anul școlar 2021-2022 au fost:

1. Optimizarea activităților de îndrumare, evaluare și control a procesului de învățământ din școala noastră prin orientarea asistențelor la lecții în sensul urmăririi

aspectelor legate de strategia educațională din școală și echilibrarea realizării obiectivelor informative cu cele formative și educative.

2. Optimizarea ofertei de educație pentru formarea inițială și pentru formarea elevilor prin liceul nostru, în concordanță cu tendințele de pe piața muncii.
3. Conlucrarea efectivă între cei trei factori educaționali: școala, familia și comunitatea locală, în vederea obținerii succesului școlar.
4. Valorificarea superioară a acțiunilor de perfecționare în sensul imprimării caracterului interdisciplinar al procesului de învățământ, a interconectării materiilor de studiu.
5. Întărirea responsabilității întregii echipe didactice față de pregătirea elevilor.
6. Reconsiderarea relației profesor-director și profesor-elev în sensul realizării capacităților de echilibru afectiv și cognitiv.

## **1. CURRICULUM**

### **REZULTATE OBȚINUTE LA ÎNVĂȚĂTURĂ**

Liceul Tehnologic „Nicolae Oncescu,” a funcționat, în anul școlar 2021-2022 cu un număr de **24 de clase**, în două schimburi, în programul:

- 8,00- 12,00- învățământ primar;
- 8,00-14,00- învățământ gimnazial;
- 7,00-14,00/15,00- învățământ liceal și profesional zi;
- 15,00- 20,00- învățământ seral.

Cu o populație școlară totală de **567 de elevi**, repartizați astfel:

- **22 de elevi în 1 clasă pregătitoare**
- **93 de elevi în 4 clase I – IV**
- **100 elevi în 4 clase V – VIII**
- **98 de elevi în 4 clase liceu IX – XII, învățământ de zi**
- **140 de elevi în 5 clase liceu IX-XIII, învățământ seral**
- **114 elevi în 6 clase de școală profesională**

În urma mobilității elevilor (tansfer, abandon, exmatriculări, retrageri) din **567** elevi înscriși la începutul anului școlar au rămas **la sfârșitul semestrului al II-lea 535 de elevi.**

Dintre aceștia, un procent de 12,35 % au unul sau ambii părinți plecați în străinătate. La începutul anului școlar elevii au fost monitorizați, iar situația pe nivelurile de învățământ este :

Nr. Crt.	Nr. elevi cu 1 părinte plecat în străinătate	Nr. elevi cu ambii părinți plecați în străinătate
1.	PRIMAR – 18 elevi	PRIMAR- 2 elevi
2.	GIMNAZIU- 12 elevi	GIMNAZIU- 2 elevi
3.	LICEU SI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ– 33 de elevi	LICEU SI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ– 3 elevi

### PERFORMANȚELE ȘCOLARE ALE ELEVILOR

Analiza rezultatelor obținute de elevii noștri la sfârșitul anului școlar trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul școlar 2021-2022. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învățământ de calitate care să conducă la creșterea performanței școlare.

Pentru realizarea acestor obiective, comisiile metodice si-au organizat activitatea urmărind :

- ❖ Asigurarea calității proceselor de predare si învățare precum si a serviciilor educaționale
- ❖ Perfecționarea cadrelor didactice
- ❖ Participarea elevilor la olimpiade si concursuri școlare.

Procentul de promovare la sfârșitul anului școlar (după sesiunile de corigențe) , la nivelul unității școlare este de **94,23%**.