INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BRĂILA
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU"
ORAŞ IANCA, JUDEŢUL BRĂILA, STR. CALEA BRĂILEI – 13
TEL/ FAX.0239668494, e-mail : oncescuianca@yahoo.com, www.liceulnicolaeoncescu.ro

MINISTERUL EDUCAȚIEI

RAPORT ANUAL ASUPRA CALITĂȚII EDUCAȚIEI LICEUL TEHNOLOGIC ,,NICOLAE ONCESCU,,

AN ŞCOLAR 2022-2023

MOTO: "Nu pentru şcoală, ci pentru viaţă învăţăm." (Seneca)





Aprobat în Consiliul de Administraţie din data de 27.09.2023

Prezentul raport urmărește să prezinte succint acțiunile derulate în Liceul Tehnologic ,,Nicolae Oncescu,, așa cum s-au dezvoltat din obiectivele *Planului managerial* pentru anul școlar 2022 – 2023, din și din țintele strategice cuprinse în *Planul de acțiune al școlii*, valabil pentru perioada 2022 – 2026.

De asemenea, acest raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor întocmite de responsabilii comisiilor permanente, ariilor curriculare, respectiv pe baza datelor statistice furnizate de serviciul Secretariat, precum și pe baza rapoartelor compartimentelor Contabilitate, Administrativ și CDI.

Concluziile obținute constituie premisa optimizării atât pentru documentele strategice, cât și pentru Planul managerial din anul școlar în curs.

Analiza privind starea si calitatea învăţământului are în vedere următoarele capitole:

1. Curriculum; rezultatele obţinute la învăţătură
2. Starea disciplinară
3. Managementul şcolar
4. Resursele umane
5. Parteneriate, programe educative extracurriculare si extraşcolare
6. Resursele materiale
7. Relaţiile cu comunitatea locala, cu părinţii, cu mass - media;
8. Imaginea liceului

I. CONTEXT LEGISLATIV, POLITIC-INSTITUŢIONAL, SOCIAL, ECONOMIC, CULTURAL ŞI ECOLOGIC

Din punct de vedere legislativ şi organizatoric, învăţământul preuniversitar românesc este reglementat prin următoarele documente:

 Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare;
 Regulamentul de Organizare şi Funcţionare a Unităţilor de Învăţământ Preuniversitar aprobat prin O.M.E. nr. 4183/04.07.2022;
 OMEN 4005/ 2018 pentru modificarea Regulamentului privind actele de studii şi documentele şcolare în învăţământul preuniversitar aprobat prin OMENCȘ nr.3844/24.05.2016;
 Hotărârile Guvernului României referitoare la organizarea şi funcţionarea sistemului de învăţământ preuniversitar şi a unităţilor şcolare;
 Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 75 / 2005 privind asigurarea calităţii educaţiei, aprobată prin Legea nr. 87 / 2006

Obiectivul general de la care s-a pornit în anul şcolar 2022 – 2023 a fost: mobilizarea si antrenarea tuturor resurselor existente la dispoziţia școlii pentru formarea unor cadre ca personalităţi deschise si adaptabile la mutaţiile permanente ale societăţii, în strânsă legătură cu noile realităţi ale vieţii economice urmărind atingerea scopurilor educaţionale:

- crearea unui climat de ordine prin respectarea legislaţiei din domeniul Învăţământului (Legea Învăţământului Preuniversitar, Statului personalului didactic, Statutul elevului, ROFUIP, ordinele ME), a notelor si notificărilor emise de ME, a Regulamentului Intern, a Regulamentului de Organizare și Funcționare și a Codului de Conduită al Liceului Tehnologic ,,Nicolae Oncescu" Ianca;
- consolidarea rolului şcolii ca principală instituţie de învăţământ și educaţie;
- creşterea calităţii în educaţie;
- optimizarea managementului educaţional;
- formarea continuă a cadrelor didactice;
- ameliorarea performanţelor generale ale elevilor;
- întărirea si diversificarea parteneriatelor educaţionale;
- diversificarea acţiunilor educative şcolare si extraşcolare;
- îmbunătăţirea bazei materiale.

Obiectivele operaţionale (specifice) avute în vedere în anul școlar 2022-2023 au fost:

1. Optimizarea activităţilor de îndrumare, evaluare si control a procesului de învăţământ din şcoala noastră prin orientarea asistenţelor la lecţii în sensul urmăririi aspectelor legate de strategia educaţională din şcoală si echilibrarea realizării obiectivelor informative cu cele formative si educative.
2. Optimizarea ofertei de educaţie pentru formarea iniţială si pentru formarea elevilor prin liceul nostru, în concordanţă cu tendinţele de pe piaţa muncii.
3. Conlucrarea efectivă între cei trei factori educaţionali: școala, familia si comunitatea locală, în vederea obţinerii succesului şcolar.
4. Valorificarea superioară a acţiunilor de perfecţionare în sensul imprimării caracterului interdisciplinar al procesului de învăţământ, a interconectării materiilor de studiu.
5. Întărirea responsabilităţii întregii echipe didactice faţă de pregătirea elevilor.
6. Reconsiderarea relaţiei profesor-director si profesor-elev în sensul realizării capacităţilor de echilibru afectiv si cognitiv.

1. CURRICULUM
REZULTATE OBŢINUTE LA ÎNVĂŢĂTURĂ

Liceul Tehnologic ,,Nicolae Oncescu" a funcţionat, in anul şcolar 2022-2023 cu un număr de **26 de clase**, în două schimburi, în programul:

- 8,00- 13,00- învățământ primar;
- 8,00-15,00- învățământ gimnazial;
- 7,00-14,00/15,00- învățământ liceal și profesional zi;
- 15,00- 20,00- învățământ seral.

Cu o populaţie şcolară totală de **613 de elevi**, repartizaţi astfel:

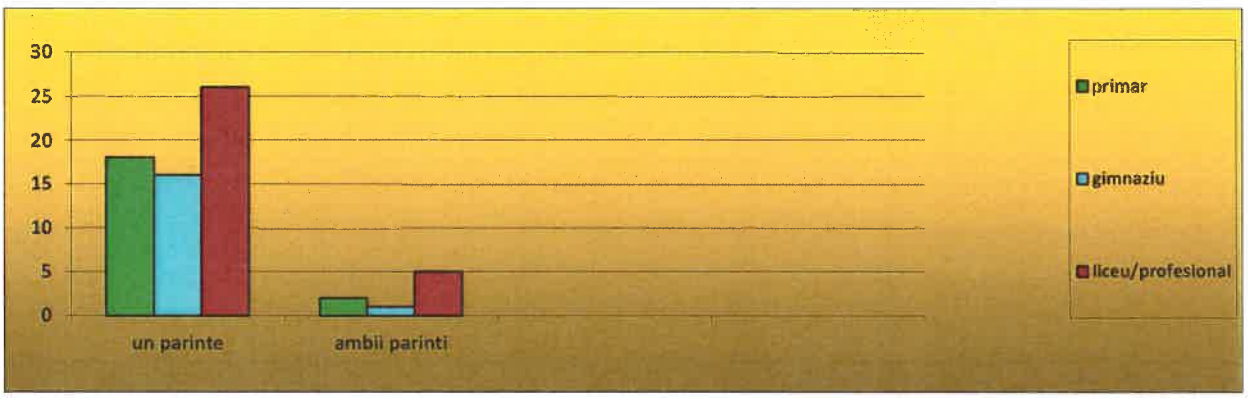
- 23 de elevi în 1 clasă pregătitoare
- 90 de elevi in 4 clase I – IV
- 100 elevi in 4 clase V – VIII
- 102 elevi in 4 clase liceu IX – XII, învățământ de zi
- 186 de elevi în 5 clase liceu IX-XIII, învățământ seral
- 112 elevi în 6 clase de școală profesională

În urma mobilităţii elevilor (tansfer, abandon, exmatriculări, retrageri) din **613** elevi înscrişi la începutul anului şcolar au rămas **la sfârşitul anului şcolar 576 de elevi**.



Dintre aceştia, un procent de **11,09 %** au unul sau ambii părinţi plecaţi în străinătate. La începutul anului şcolar elevii au fost monitorizaţi, iar situaţia pe nivelurile de învăţământ este :

Nr. Crt.	**Nr. elevi cu 1 părinte plecat în străinătate**	**Nr. elevi cu ambii părinţi plecaţi în străinătate**
1.	PRIMAR – 18 elevi	PRIMAR- 2 elevi
2.	GIMNAZIU- 16 elevi	GIMNAZIU- 1 elev
3.	LICEU SI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ– 26 de elevi	LICEU SI ȘCOALĂ PROFESIONALĂ– 5 elevi



PERFORMANŢELE ŞCOLARE ALE ELEVILOR

Analiza rezultatelor obţinute de elevii noştri la sfârşitul anului şcolar trebuie făcută prin prisma obiectivelor propuse în planul managerial pentru anul şcolar 2022-2023. Obiectivul strategic pe termen mediu, vizează realizarea unui învăţământ de calitate care să conducă la creşterea performanţei şcolare.

Pentru realizarea acestor obiective, ariile curriculare și-au organizat activitatea urmărind :

- ❖ Asigurarea calităţii proceselor de predare si învăţare precum si a serviciilor educaţionale
- ❖ Perfecţionarea cadrelor didactice
- ❖ Participarea elevilor la olimpiade si concursuri şcolare.

Procentul de promovare la sfârşitul anului şcolar (după sesiunile de corigențe) , la nivelul unităţii şcolare este de ***94,43*** %.

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROMOVABILITATE
PRIMAR	100%
GIMNAZIU	100%
LICEU- ZI	88,24%
LICEU- SERAL	100%
SCOALĂ PROFESIONALĂ	83,93%

Au rămas **repenți, prin abandon școlar, 30 de elevi**, astfel:

- **12 elevi învățământul liceal zi:**

- ➢ IXA: Constantin Ionela Daniela,
- ➢ XA: Găzdoiu Alina Nicola, Lepădatu Denisa Anamaria,
- ➢ XIA: Bosancu Roxana Andreea, Olaru Ștefania, Rusu Andreea Simona, Stoian Mădălina, Toma Aurelia Nicoleta,
- ➢ XIIA: Caraman Răducu Ionuț, Finteușan Ștefania, Malacu Alina, Șontică Carmen Alexandra;

- **18 elevi la învățământul profesional:**

- ➢ IXB: Gabor Alexandru, Lambru Daniel, Lambru Denisa, Baciu Georgian,
- ➢ XB: Bărbieru Teodor, Moșescu Ionela,

- XIB: Alexandru Răzvan, Cosma Andrei, Ivan Marius, Naghi Narcis, Ortopelea Daniel, Tacu Roland, Pîrlog Georgian,
- XC: Barbu Jan, Bocioacă Mihaela, Cazacu Mihaela, Condruș Iulia,
- XIC: Caval Tănțica.

MONITORIZAREA SITUAŢIILOR ŞCOLARE

Situaţia statistică a corigenţelor pe discipline la finele anului şcolar (în luna iunie 2023) nu a totalizat niciun elev cu medie sub 5. Procentul de promovabilitate în luna iunie a fost **100%.**

GIMNAZIU – Niciun corigent

LICEU – Niciun corigent

ȘCOALA PROFESIONALĂ – Niciun corigent

Elevii de liceu , clasa a IX-a, au un nivel scăzut de cunoştinţe, cu mari lacune la majoritatea disciplinelor, adunate din învăţământul gimnazial si un dezinteres pentru activităţi de învăţare si extracurriculare. Acest aspect este reflectat si de numărul mare de absenţe nemotivate din învăţământul obligatoriu.

ABSENȚE AN ȘCOLAR 2022-2023

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ABSENȚE	TOTAL ABSENȚE		NR. ABSENȚE NEMOTIVATE/ ELEV
		MOTIVATE	NEMOTIVATE	
PRIMAR	917	820	97	0,85
GIMNAZIU	1966	1859	107	1,07
LICEU ZI	10037	2779	7258	71,15
LICEU SERAL	3121	436	2685	14,43
ȘCOALA PROFESIONALĂ	9526	1563	7963	71,09
TOTAL GENERAL	**25567**	**7457**	**18110**	**29,54**

CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
PREGĂTITOARE	355	342	13
I	115	94	21
II	186	182	4
III	161	120	41
IV	100	82	18
V	394	386	8
VI	201	201	0
VII	65	63	2
VIII	389	389	0
IX A	1104	607	497
IX B	2872	139	2733
IX C	833	418	415
X A	2399	1132	1267
X B	1080	127	953
X C	1603	219	1384
XI A	3773	837	2936
XI B	2872	139	2733
XI C	719	170	549
XII A	2761	203	2558
IXS	199	102	97
XS	717	45	672
XISA	125	0	125
XISB	216	35	181
XISC	483	4	479
XIIS	64	0	64
XIIIS	1317	250	1067

ABSENȚE AN ȘCOLAR 2021-2022

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	TOTAL ABSENȚE	TOTAL ABSENȚE		NR. ABSENȚE NEMOTIVATE/ ELEV
		MOTIVATE	NEMOTIVATE	
PRIMAR	1217	894	323	2,80
GIMNAZIU	2050	1053	997	9,97
LICEU ZI	6356	2967	3389	34,58
LICEU SERAL	3617	271	3346	23,90
ȘCOALA PROFESIONALĂ	8213	1150	7063	61,95
TOTAL GENERAL	**21453**	**6335**	**15118**	**26,66**

CLASA	TOTAL ABSENȚE	ABSENȚE MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE
PREGĂTITOARE	55	20	35
I	444	208	236
II	163	132	31
III	171	171	0
IV	384	363	21
V	41	41	0
VI	21	21	0
VII	61	53	8
VIII	1927	938	989
IX A	1030	514	516
IX B	2676	238	2438
IX C	790	377	413
X A	1278	620	658
X B	1411	199	1212
X C	1545	153	1392
XI A	2306	966	1340
XI B	330	16	314

XI C	1461	167	1294
XII A	1742	867	875
IXS	1499	1	1498
XS	502	2	500
XIS	415	0	415
XIIS	997	171	826
XIIIS	204	97	107

Se observă o ușoară creștere a absențelor, în comparație cu anul școlar **2021 – 2022**: **26,66** absențe nemotivate/ elev în anul școlar **2021 - 2022**, în comparație cu **29, 54** absențe nemotivate/ elev în anul școlar **2022 – 2023**.

Au fost și 30 de situaţii de abandon şcolar în învăţământul obligatoriu ceea ce evidenţiază o scădere a interesului elevilor pentru finalizarea cursurilor şcolare şi a interesului părinţilor pentru educaţia descendenţilor. Un număr mare de elevi care au abandonat școala este de la clasele din învățământul liceal zi și de la clasele din învățământul profesional. Se observă o ușoară creștere a abandonului școlar, în comparație cu anul școlar 2021 – 2022, în care au fost 21 de situații de abandon.

O cauză a creşterii absenteismului o reprezintă plecarea părinţilor în străinătate si abandonarea copiilor fără a exista responsabilitate în supravegherea lor. Absenteismul la clase a fost monitorizat lunar de comisia ce avea aceste atribuţii, luându-se permanent măsuri pentru diminuarea lui.

Măsuri în anul şcolar 2023 - 2024: careuri de informare a elevilor privind frecvenţa la ore la nivel de scoală si a măsurilor întreprinse, şedinţe si consultaţii cu părinţii. În cazul neprezentării părinţilor la scoală se vor trimite adrese scrise sau se va apela la sprijinul Poliţiei de proximitate.

REZULTATE OBŢINUTE LA EXAMENE

EVALUARE NAȚIONALĂ 2023

La examenul de Evaluare Națională 2023, procentul a fost 88,24%.

1. Evaluarea Naţională pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2022-2023, la nivelul unității de învățământ Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu", centru de examen s-a derulat în conformitate cu:

- Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010;
- OME nr. 5241/31.08.2022, privind organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- Manualul de proceduri privind organizarea și desfășurarea procesului de transfer/preluare a arhivelor de subiecte pentru Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023, nr. 1557/26.04.2023;
- Procedura ME nr. 26112/15.03.2023, privind activitatea de supraveghere audio-video, prin intermediul sistemelor de supraveghere audio-video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale susținute de absolvenții claselor a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- Procedura ME nr. 27897/22.05.2023, privind componența și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, din centrele zonale de examen și din centrele regionale/ județene/ al municipiului București de contestații, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și de transport al lucrărilor de la centrele de examen la centrele zonale de evaluare și la centrele regionale de contestații, modalitatea de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor, precum și consemnarea în catalogul electronic a rezultatelor obținute de candidați la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- Procedura ME nr. 27933/23.05.2023, privind modul de comunicare a rezultatelor obținute de candidați la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022-2023;
- Adresa ISJ nr. 7623/26.06.2023, privind tipizatul cererii pentru depunerea contestațiilor;

- Procedura MEC nr. 33576/31.10.2022, cu privire la asigurarea condițiilor de egalizare a șanselor pentru elevii cu deficiențe de vedere/deficiențe de auz/tulburare de spectru autist/tulburări specifice de învățare care susțin examenele naționale: Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și examenul național de Bacalaureat, sesiunea 2023.

2. Asigurarea dotării unității de învățământ în care se susțin probele scrise, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcţionare, calculatoare, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile, etc.

Unitatea de învățământ a fost dotată cu două copiatoare în stare de funcționare, trei calculatoare, un telefon cu fax, conexiune la internet: Firma Androne Optic SRL Ianca și Telekom, consumabile, etc.

3. Dotarea cu camere de supraveghere audio-video funcționale a sălilor de clasă din unitatea de învățământ în care se desfășoară probele pentru Evaluarea Națională, a sălilor în care se descarcă subiectele. Poziționarea camerelor de supraveghere astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii. Afișarea informațiilor referitoare la existența camerelor de supraveghere, tel.verde, etc. (Se va specifica nr. săli de clasă, nr. camere video)

Probele pentru Evaluarea Națională 2023 s-au desfășurat în 1 sală de clasă, dotată cu 1 cameră de supraveghere audio – video (fixă) funcțională. Camera de supraveghere a fost poziționată astfel încât să asigure o vizibilitate integrală a sălii. Sala în care s-au descărcat subiectele a fost dotată cu o cameră audio – video (fixă) funcțională. La avizierul unității și pe ușa sălii de clasă, au fost afișate informații referitoare la existența camerelor de supraveghere, conform procedurii operaționale nr. 26112/15.03.2023, privind activitatea de supraveghere audio – video, în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor și activităților specifice din cadrul examenelor naționale în anul școlar 2022-2023, precum și informații referitoare la tel. verde, etc.

4. Legalitatea înscrierii candidaţilor la examenul de Evaluare Națională

Înscrierea tuturor elevilor de clasa a VIII-a, promovați în anul școlar 2022 – 2023, la examenul de Evaluare Națională, s-a făcut respectând art. 16, alin. 4, lit. a), b) și c) din Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010 – 2011, Anexa nr. 2 la OMECTS 4801/31.08.2010, valabilă conform OME nr. 5241/31.08.2022.

5. Existenţa aprobărilor Comisiei Judeţene Brăila pentru cazurile speciale

Nu au existat cazuri speciale.

6. Organizarea transportului şi a securităţii lucrărilor scrise, pe întreaga perioadă a Evaluării Naționale

În fiecare zi în care s-au susținut probe scrise, după încheierea probei , toate lucrările scrise de la proba respectivă în centrul de examen Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu" au fost puse în plic sigilat pe care s-a aplicat ștampila centrului de examen și semnătura președintelui. Pe fiecare plic, s-a înscris denumirea centrului de examen, proba scrisă și numărul de lucrări conținute. Lucrările au fost transportate în deplină siguranță și au fost predate de către președinte, însoțit de un membru al comisiei din unitatea de învățământ, pe bază de proces – verbal, Comisiei județene de Evaluare Națională.

7. Asigurarea asistenţei medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise

A fost asigurată asistența medicală în fiecare zi în care s-au susținut probe scrise ale Evaluării Naționale, iar paza și ordinea a fost asigurată de către Poliția Locală a Orașului Ianca.

8. Rezultatele Evaluării Naționale pentru absolvenții clasei a VIII a în anul școlar 2022-2023

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Disciplina	Înscrişi Curent+ anterior	Prezenţi	Admişi	Respinşi	Eliminaţi	Absenți	Promovabilitate
Limba și literatura română	24	18	15	3	0	6	**83,33%**
Matematica	24	17	15	2	0	7	**88,24%**
TOTAL	24	17	15	2	0	7	**88,24%**

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Disciplina	Total contestații	Nr. lucrări notă mărită	Nr. lucrări notă micșorată	Nr. lucrări notă nemodificată
Limba și literatura română	1	0	0	1
Matematica	0	0	0	0

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, PE TRANȘE DE NOTE

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	0	2	4	5	3	2	1	0	88,24%

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	1	2	6	4	3	1	1	0	83,33%

REZULTATE FINALE ALE EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA MATEMATICĂ

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	2	0	3	4	4	3	1	0	88,24%

9. Număr cereri pentru vizualizarea lucrărilor:

   Nu au existat cereri pentru vizualizarea lucrărilor.

Profesorii care au predat discipline de examen la clasa a VIII-a:

- limba si literatura romana, prof. Cazacu Mirela
- matematică, prof. Jugănaru Mihaela Liliana

BACALAUREAT 2023

Promoție 2023

SESIUNEA IUNIE – IULIE 2023					SESIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE 2023				
Înscrişi	Prezentați	Respinşi	Promovaţi	Procent Promovab	Înscrişi	Prezentați	Respinşi	Promovaţi	Procent Promovab
10	10	7	3	**30,00%**	7	6	6	0	**0,00%**

Promovabilitate bacalaureat final 30,00%.

REZULTATE FINALE BACALAUREAT
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE
PE TRANȘE DE NOTE

1-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
7	2	1	0	0	0	**30,00%**

REZULTATE FINALE BACALAUREAT
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Profesor îndrumător: Techiu Rădița

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	2	0	1	4	2	1	0	0	0	**70,00%**

REZULTATE FINALE BACALAUREAT
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ

Profesor îndrumător: Spiță Patricia Chivuța

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	2	2	1	1	1	3	0	0	0	**50,00%**

REZULTATE FINALE BACALAUREAT
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, SESIUNEA IUNIE-IULIE
PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
GEOGRAFIE

Profesor îndrumător: Stratulat Marius

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii Peste 5
0	0	3	2	1	2	1	1	0	0	**50,00%**

În sesiunea iunie –iulie din cadrul examenului de bacalauret 2023, s-au înscris și 2 absolvenți din promoții anterioare, care au obținut medii sub 6, fiind respinși. Procentul final Bacalaureat 2023 (promoție curentă + promoție anterioară) – din 12 absolvenți înscriși, au reușit 3 – procentul final fiind 25%.

În comparație cu anul școlar 2021 – 2022, procentul la examenul de Bacalaureat este în scădere, fapt nemulțumitor, mai ales că școala noastră este cuprinsă în proiectul pentru învățământul secundar ROSE.

BACALAUREAT 2022

SESIUNEA IUNIE – IULIE 2022					SESIUNEA AUGUST - SEPTEMBRIE 2022				
Înscrişi	Prezentați	Respinşi	Promovaţi	Procent Promovab	Înscrişi	Prezentați	Respinşi	Promovaţi	Procent Promovab
8	8	5	3	**37,50%**	3	3	3	0	**0%**

Promovabilitate bacalaureat final 37,50%.

EXAMEN CERTIFICARE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 4

Au fost înscriși 49 de absolvenți, s-au prezentat 38 și au promovat toți, procentul de promovabilitate fiind **100%** - profesori îndrumători proiecte pe clase:

- clasa a XII-a A liceu zi , specializarea "Tehnician în gastronomie" –

profesor îndrumător, Ilie Corina Talida (25 de elevi înscriși, 24 de elevi prezentați, 1 elev neprezentat), obținând următoarele rezultate: EXCELENT – 11 elevi, FOARTE BINE – 13 elevi;

- clasa a XIII-a liceu seral, specializarea "Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații" – profesor îndrumător, Ciucă Ana (24 de elevi înscriși, 14 elevi prezentați, 10 elevi neprezentați), au obținut următoarele rezultate: EXCELENT – 1 elev, FOARTE BINE – 8 elevi, BINE – 5 elevi.
-

EXAMEN DE CERTIFICARE CALIFICARE PROFESIONALĂ NIVEL 3

Au fost înscriși 29 de absolvenți, s-au prezentat 29 și au promovat toți, procentul de promovabilitate fiind **100%** - profesori îndrumători proiecte pe clase:

- clasa a XI-a B – prof. Tudorache Lucica (12 elevi prezentați), obținând următoarele rezultate: FOARTE BINE – 7 elevi, BINE – 5 elevi;
- clasa a XI-a C – prof. Ilie Corina Talida (17 elevi prezentați), obținând următoarele rezultate: EXCELENT – 4 elevi, FOARTE BINE – 8 elevi, BINE – 3 elevi, SATISFĂCĂTOR – 2 elevi.

ADMITERE CLASA a IX-a

Pentru anul şcolar 2023 - 2024, planul de şcolarizare a fost realizat în proporţie de 100%, la clasa a IX-a liceu realizându-se 1 clasă cu 26 de elevi, domeniul Turism și Alimentație.

ADMITERE COMPUTERIZATĂ 2023

PRIMA MEDIE: 6,47 **ULTIMA MEDIE: 4,75**

ADMITERE COMPUTERIZATĂ 2022

PRIMA MEDIE: 6,22 **ULTIMA MEDIE: 4,55**

În anul 2023, se observă o ușoară creștere a mediei de admitere în comparație cu anul școlar 2021 – 2022.

Însă, în anul școlar 2023-2024, planul de școlarizare a fost realizat în proporție de 100%, fiind ocupate toate locurile din prima etapă de admitere, iar

2 elevi au fost repartizați pe locurile speciale pentru rromi, la începutul anului școlar 2023-2024, fiind înscriși la clasa a IX-a liceu zi, domeniul "Turism și Alimentație", specializarea "Tehnician în Gastronomie", 26 de elevi.

La Școala Profesională, pentru anul școlar 2023 - 2024, au fost propuse 2 clase, realizându-se în proporție de 100%, astfel:

CALIFICAREA	NR. ELEVI
BRUTAR, PATISER, PREPARATOR PRODUSE FĂINOASE	25
MECANIC AGRICOL	25

Se poate observa că, în acest an școlar, procentul de realizare a planului de școlarizare a fost **100%** la ambele clase din învățământul profesional, 2 elevi fiind admiși pe locuri speciale CES.

Au absolvit clasa a VIII-a 24 de elevi care au avut medii de admitere de la 9,52 până la 4,12, astfel:

- Din totalul elevilor care au participat la Evaluarea Națională – 17 elevi, 16 elevi au fost repartizați computerizat pentru clasa a IX-a si au fost înscrişi din etapa I in liceele din județul Brăila: 9 elevi înscriși la Liceul Teoretic "Constantin Angelescu" (5 elevi la specializarea matematică-informatică, 4 elevi la specializarea filologie); 5 elevi la Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu", specializarea turism și alimentație; 1 elev la Liceul Teoretic "George Vâlsan" Făurei, specializarea matematică-informatică, iar 1 elev a fost înscris in alt judeţ, județul Buzău, Liceul Tehnic Buzău, specializarea economic.
- Rezultatele foarte bune la admitere se datorează unei îndrumări foarte bune a elevilor și părinţilor din partea cadrelor didactice: prof. Jugănaru Mihaela Liliana, disciplina Matematică și Cazacu Mirela , disciplina Limba și Literatura română.

Rezultatele statistice confirmă o foarte bună pregătire a elevilor, rezultat al muncii întregului colectiv didactic, dar si al pregătirii individuale si suplimentare a acestora. Au realizat ore de pregătire suplimentară cadrele didactice încadrate la clasa a VIII-a:

- Matematică, prof. Jugănaru Mihaela Liliana
- Limba și literatura română, prof. Cazacu Mirela.

Elevul Straton Bogdan a obţinut cea mai mare medie din şcoală la Evaluare Naţională, media 9,52 (Limba și literatura română – 9,65, Matematică – 9,40), fiind admis la Liceul Teoretic "Constantin Angelescu" Ianca, specializarea matematică-informatică.

Din cei 24 de absolvenți ai clasei a VIII-a, 16 elevi au fost repartizați computerizat la liceele din Ianca și Făurei, 15 elevi, 1 elev la Liceul Tehnic "Buzău", iar 8 elevi s-au înscris la învățământul profesional, 7 elevi în cadrul Liceului Tehnologic "Nicolae Oncescu", 1 elev la învățământ profesional dual, Buzău.

REZULTATE OBȚINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI

- **la etapa județeană** a **Olimpiadei naționale de limba și literatura română**, eleva Goliță Diana Maria, din clasa a VII-a a obținut **Premiul I** cu 96 de puncte – **prof. îndrumător Cazacu Mirela**;
- **la etapa județeană** a **Olimpiadei interdisciplinare Cultură și spiritualitate în spațiul românesc**, elevul Boboc Matei Dacian din clasa a VII-a a obținut **Premiul I** cu 98 de puncte – **prof. îndrumători Cazacu Mirela și Ion Daniel**;
- La **etapa județeana** a **Olimpiadei de Religie**, elevul Mihalache Iustin, clasa a VII-a, a obținut **Premiul al III-lea – prof. îndrumător Ion Daniel;**
- la **etapa județeană** a **Olimpiadei de Geografie**, elevul Mihalache Iustin din clasa a VII-a a obținut **Premiul I – prof. îndrumător Stratulat Marius**;
- **la etapa națională** a **Olimpiadei naționale de limba și literatura română**, eleva Goliță Diana Maria, din clasa a VII-a a obținut **Premiul Special – prof. îndrumător Cazacu Mirela**;
- la **etapa națională a Olimpiadei de cultură și Spiritualitate Românească**, elevul Boboc Matei-Dacian a obținut **Mențiune** cu 97 de puncte – **prof. îndrumători Cazacu Mirela și Ion Daniel**
- la **etapa națională** a **Olimpiadei de Geografie**, elevul Mihalache Iustin din clasa a VII-a a obținut **Premiul al III-lea – prof. îndrumător Stratulat Marius**

PREMII LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL AN ȘCOLAR 2022- 2023

1. CLASA PREGĂTITOARE: prof. înv.primar BĂLAN LENUȚA- IULIANA

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	Macarie David- Gabriel	I	Concurs Local de istorie "Tradiția românească- Lucruri vechi la vremuri noi"	BĂLAN LENUȚA- IULIANA
2.	Mîndroiu Eva- Maria	II		
3.	Mocanu Bianca- Maria	I	Concurs Județean "Amintiri cu Creangă" Șutești	

2. CLASA I: prof. înv.primar VLAD IULIA- MIRELA

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	Bosoi Leonard- Andrei	I	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	VLAD IULIA- MIRELA
2.	Mălâia Antonia- Maria	III	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	
3	Jercăianu Darius- Andrei	III	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	
4.	Nenciu Livia	III	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	
5.	Sicoe Ștefan Daniel	Mențiune	Olimpiada nationala a Sportului Școlar – faza judeteană- șah	MOROIANU ȘTEFAN

3. CLASA a II-a: înv. BULAI MARIANA

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	Cotigă Sofia- Gabriela	III	Concursul Național "Mate+" Etapa județeană	BULAI MARIANA
		III	Concursul Național "Mate+" Etapa națională	
		I	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	
2.	Strujac Alisa- Elena	I	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	
3.	Curăvalea Ionuț- Andrei	Mențiune	Concurs Județean "Let Me Introduce Myself"	CIUPERCĂ ANCA-IOANA

4. CLASA a III-a: prof. înv. primar PETCU CLAUDIA- DANIELA

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	Tăbîrcă Horia- Nicolae	I	Concurs Național Comper Română Faza națională	PETCU CLAUDIA-DANIELA
		I	Concurs Național Comper Matematică Faza națională	
2.	Munteanu Alexia	I	Concurs Județean "Lumina Învierii"	PETCU CLAUDIA-DANIELA ION DANIEL
3.	Frangu Ioana Cătălina	I	Concurs Județean "Lumina Învierii"	
4.	Manea Andrei	I	Concurs Județean "Lumina Învierii"	
5.	Buzea Andrei	II	Concurs Județean "Lumina Învierii"	

3.	**Călin Mario- Cosmin**	**I**	**Concurs Județean "Let Me Introduce Myself"**	**CIUPERCĂ ANCA-**

5. CLASA a IV-a: prof. înv. primar TOADER LILIANA

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	**Hrincă Maria**	**III**	**Concurs Județean "Amintiri cu Creangă" Șuțești**	**TOADER LILIANA**
2.	**Căpățînă Dalia**	**III**	**Concurs Județean "Amintiri cu Creangă" Șuțești**	
3.	**Voineag Antonia**	**II**	**Concurs Local de istorie "Tradiția românească- Lucruri vechi la vremuri noi"**	**TOADER LILIANA**
4.	**Trofin Lara**	**II**	**Concurs Local de istorie "Tradiția românească- Lucruri vechi la vremuri noi"**	
5.	**Cocoș Andreea**	**Mențiune**	**Concurs Local de istorie "Tradiția românească- Lucruri vechi la vremuri noi"**	

6. CLASA a VII-a: prof. CIUPERCĂ ANCA- IOANA

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	**Balaban Mihail**	**I**	**Festival Concurs Regional de muzică și dans popular "Flori de Bărăgan"**	**BĂRUȘ DOINA**
		Premiu special	**Festival Interjudețean de folclor pentru elevi "Florii"- Mircea -Vodă**	
2.	**Boboc Matei- Dacian**	**Mențiune**	**OLLR- Etapa județeană**	**CAZACU MIRELA**
		Mențiune	**Olimpiada Națională de Religie- Etapa județeană**	**ION DANIEL**
		Mențiune	**O.L.A.V.- Etapa județeană**	**CAZACU MIRELA**
		I	**Olimpiada Națională de Cultură și spiritualitate Etapa județeană**	**CAZACU MIRELA ION DANIEL**
		Mențiune	**Olimpiada Națională de Cultură și spiritualitate**	**CAZACU MIRELA**

			Etapa națională	ION DANIEL
		I	Concurs Național de creație ”ARS NOVA”	CAZACU MIRELA
		III	Concurs Județean de Proză scurtă ”Fănuș Neagu”	CAZACU MIRELA
		II	Concurs Național de Creație Literară ”Ion Creangă”	CAZACU MIRELA
3.	**Bugnar Bianca- Elena**	**Mențiune**	Olimpiada de limba engleză- Faza județeană	CIUPERCĂ ANCA-IOANA
4.	**Dărîngă Ana- Maria**	**I**	Festival Concurs Regional de muzică și dans popular ”Flori de Bărăgan”	BĂRUȘ DOINA
5.	**Goliță Diana -Maria**	**Mențiune**	O.L.A.V.- Etapa județeană	CAZACU MIRELA
		I	Olimpiada Națională de Limba și literature română- Faza națională	CAZACU MIRELA
		Premiu special	Olimpiada Națională de Limba și literature română- Faza națională	CAZACU MIRELA
6.	**Mihalache Iustin- Alexandru**	**Mențiune**	Olimpiada de Religie- Etapa județeană	ION DANIEL
		III	Concurs Național de Geografie- TERRA Etapa națională	STRATULAT MARIUS
		III	Concurs Național de Geografie- TERRA Etapa națională	STRATULAT MARIUS

7. ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL- ECHIPAJ

Nr crt	*Numele si prenumele elevului*	Clasa	Premiul obținut	Concursul	Cadru didactic îndrumător
1.	**Fruntișanu Marius- George**	**XI A**	**I**	Concurs județean ”Cu viața îmi apăr viața„	CIUCĂ ALIN-GEORGIAN ILIE CORINA- TAIDA
2.	**Lica Andreea- Cristina**	**XI A**			
4.	**Nechita Luca- Florian**	**XI A**			
5.	**Durac Silviu- Manole**	**IX A**			

2. STAREA DISCIPLINARĂ A ELEVILOR

Monitorizarea notelor la purtare si a abaterilor disciplinare şcolare a înregistrat următoarea situaţie: 107 elevi au avut note scăzute la purtare.
Note scăzute la purtare:

AN ŞCOLAR 2022 - 2023

- Note sub 7 – 48 de elevi (IXA -2, XA – 2, XI A- 6, XIIA-5, IXB-5, IXC-1, XB -3, XC- 4, XIB – 9, XIC – 2, XS- 3, XISC-3, XIIIS-3)
- Note între 7,00 – 9,99 au avut un număr de 59 de elevi (V-4, IXA-1, XA-5, XIA-4, XIIA-11, IXB-7, IXC-5, XB-6, XC-1, XI B- 8, XISB-1, XIIIS-6)

Situaţii de abandon şcolar au existat la clasele : IX A- 1 elev, IXB- 4 elevi, XA-2 elevi, XB-2 elevi, XC – 4 elevi, XIA- 5 elevi, XIB-7 elevi, XIC- 1 elev, XIIA – 4 elevi, în total – 30 de elevi.
Au fost sancționați disciplinar 13 elevi, după cum urmează: clasa a V -a – 4, clasa a IX-a A- 1, clasa a X-a C- 5, clasa a X-a S - 3.
Transferul elevilor: Pe parcursul anului școlar **au venit prin transfer un număr de 3 elevi**: primar - 1 elev și școală profesională - 2 elevi și **au plecat prin transfer 4 elevi**: gimnaziu – 1 elev (alte situații – decedat), liceu- 3 elevi.

3. MANAGEMENT, RELAŢII DE COLABORARE, RELAŢII CU PUBLICUL, IMAGINE, COMUNICARE

STILUL DE CONDUCERE

În general, stilul de conducere la nivelul unităţii de învăţământ se doreşte a fi participativ, prin implicare sau delegare de sarcini.

In anul şcolar 2022 – 2023, catedrele si comisiile de lucru constituite conform R.O.F.U.I.P. au avut in vedere respectarea cerinţelor actuale privind reforma învăţământului si realizarea obiectivelor prevăzute in programul managerial al scolii. In acord cu acesta au fost elaborate programe manageriale ale catedrelor si programe

de activitate a comisiilor. Potrivit datelor înregistrate cu privire la activitatea catedrelor, menţionăm următoarele:

- Cadrele didactice au manifestat, în mare măsură, implicare, iniţiativă si competenţă in realizarea sarcinilor profesionale cu rezultate deosebite in anumite activităţi.
- In cadrul şedinţelor de catedra realizate lunar s-au analizat toate aspectele activităţii si s-au luat măsurile corespunzătoare;
- La începutul anului, respectiv semestrului II au fost prezentate planificările calendaristice pe discipline de studiu si pe fiecare profesor in parte;
- S-a analizat oferta si s-au stabilit manualele şcolare după criteriile de nivel ştiintific, calitate, grafica, adecvare la vârsta, stil de prezentare a informaţiilor;
- Învăţătorii si profesorii au întocmit proiectarea didactică pe unităţi de învăţare, schiţe de lecţii in conformitate cu cerinţele metodologice dar si cu profilul si nivelul de pregătire a elevilor;
- La fiecare disciplina au fost utilizate materiale didactice complementare, ajutătoare.
- Materia a fost parcursa integral, atât in liceu și școală profesională, cât și la primar şi gimnaziu;
- Evaluarea s-a realizat, in general, ritmic;
- Testele s-au conceput diferenţiat in funcţie de cerinţele evaluării, (curente, sumative);
- În acord cu indicii de perfomanţă la elevi s-au utilizat metode moderne, active si participative de predare si evaluare. S-a pus accentul pe dezvoltarea abilităţilor sociale si de comportament adecvat in societate;
- Au fost organizate activităţi extracuriculare si extraşcolare in funcţie de resurse si necesităţi elevii participând cu interes la schimburi de experienţă, concursuri, serbări, vizionari de spectacole, vizite la expoziţii, comemorări, slujbe religioase;
- Tematica variata a orelor de dirigenţie a răspuns în mare măsura nevoilor de informare si dezvoltare personală a elevilor;

Sunt însă şi recomandări ca urmare a cunoaşterii nemijlocite a activităţii cadrelor didactice prin asistente la ore, prin discuţii, prin evaluări la inspecţiile curente si de specialitate, prin cerinţe exprimate de elevi si de părinţi:

- Sa se intensifice activitatea suplimentara de pregătire a elevilor, mai ales la clasele terminale, o pregătire diferenţiată pentru elevii capabili de performanţă si cei cu goluri in cunoştinţe

- Să se realizeze evaluarea continuă a nivelului de cunoştinţe ale elevilor si reglarea procesului in funcţie de rezultatele evaluării
- Cadrele didactice trebuie sa combată atitudinea pasiva a unor elevi la anumite ore si mai ales absenteismul
- Să se acorde elevilor mai multe responsabilităţi
- Să se dezvolte spiritul de echipă şi capacitatea elevilor de a lua decizii
- Să se îmbunătăţească relaţia dintre elevii de gimnaziu si cei de liceu și școală profesională şi să existe o mai strânsă colaborare
- Să se adopte unele practici incluzive in vederea integrarii elevilor ce provin din medii defavorizate
- **Să se iniţieze un program de interasistenţă între profesorii de aceeaşi specialitate sau specialităţi diferite pentru realizarea unui schimb de experienţă metodic**
- Să se folosească metode de management al clasei pentru dezvoltarea spiritului de competiţie si de responsabilitate
- Să se întocmească programe concrete pentru sprijinirea cadrelor didactice tinere in vederea intergării rapide in colectivul şcolii, respectând exigenţele acesteia
- Să se reduca cantitativ temele pentru acasă si să se pună accentul pe acele teme care stimulează creativitatea, abilităţile si deprinderile specifice
- **Sa se desfăşoare un real serviciu pe şcoală şi să se urmărească elevii mai atent, mai ales pe timpul pauzelor.**
- Să se intensifice acţiunile cu părinţii claselor terminale in vederea cunoaşterii cat mai amănunţite a metodologiilor examenelor naţionale şi de admitere in clasa a IX-a
- Cadrele didactice să promoveze imaginea unităţii şcolare in comunitatea locală.

PLANUL DE ŞCOLARIZARE

Proiectarea planului de şcolarizare pentru anul şcolar 2022 - 2023 a fost foarte riguros realizata, fundamentarea făcându-se pe criteriile legislativ, economic, demografic, social.

Oferta educaţională care a însoţit întreaga lucrare privind proiectarea planului de şcolarizare a fost realizată având in vedere resursele specifice ale liceului nostru,

cadre didactice de specialitate calificate, personal didactic auxiliar, opţiunile exprimate de elevi si părinţi, cât si dotările liceului.

La clasa pregătitoare, s-a realizat 1 clasă cu 23 de elevi.

La clasa a IX-a s-au realizat clasele propuse: 3 clase, din care 1 clasă liceu, domeniul comerț, cu 23 de elevi și 2 clase de școală profesională, astfel: 1 clasă, calificarea Comerciant - Vânzător, cu 20 de elevi și 1 clasă, calificarea Mecanic Agricol, cu 19 elevi. La învățământul seral, 1 clasă a IX-a liceu, specializarea Tehnician Veterinar, cu 22 de elevi, respectiv 2 clase XI-a liceu, astfel: 1 clasă, specializarea Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații, cu 27 de elevi, 1 clasă, specializarea Tehnician în activități de comerț, cu 21 de elevi.

Realizarea planului de școlarizare demonstrează o implicare foarte mare a întregului personal din şcoala noastră.

BURSELE ŞCOLARE

In anul şcolar 2022-2023, a fost constituită comisia pentru acordarea burselor si rechizitelor şcolare, burselor profesionale si comisii pentru aplicarea programelor guvernamentale "200 Euro pentru un calculator" și "Bani de liceu". Bursele au fost acordate cu respectarea strictă a metodologiilor.

Pentru eliminarea abandonului şcolar , pe linia motivaţiei social -economice, elevii au beneficiat de : *programul lapte-corn și fructe pentru elevi* , programul de distribuire a rechizitelor şcolare (36 de elevi: din învăţământul primar- 15 şi gimnazial- 21), 48 burse sociale, 36 burse de merit, 25 burse de studiu, iar la liceu de programul *Bani de liceu* - din 16 de beneficiari. De ,,Bursă profesională" au beneficiat 108 elevi. De programul "200 Euro pentru un calculator" nu a beneficiat niciun elev, deoarece nu a fost depus niciun dosar.

Profesorilor navetişti li s-a decontat naveta. Elevii din satele componente oraşului Ianca au beneficiat de transport gratuit asigurat de către primărie, iar elevilor din localităţile Sutesti, Filipesti, Mircea-Voda, Urleasca, Traian, Dedulești, Surdila-Găiseanca, Bordei- Verde, Lișcoteanca, Gabrielescu, li s-a decontat naveta prin ISJ Braila, cu bani de la bugetul de stat.

4. RESURSE UMANE

- **NUMĂRUL CADRELOR DIDACTICE LA SFÂRŞITUL ANULUI ŞCOLAR 2022- 2023:**

❖ ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

- 4 cadre didactice titulare
- 1 cadru didactic suplinitor calificat

❖ ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL, LICEAL ŞI PROFESIONAL

- 30 de profesori, din care 19 titulari, 10 suplinitori calificaţi, 1 pensionar;

❖ STRUCTURA GRADELOR DIDACTICE ÎN ANUL ŞCOLAR 2022 - 2023

Grad didactic I – 16

Grad didactic II – 5

Definitivat – 5

Debutanţi – 4

❖ PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR SI NEDIDACTIC LA SFÂRŞITUL ANULUI SCOLAR 2022-2023

Personal didactic auxiliar - 7

Personal nedidactic - 12

FORMAREA CONTINUĂ A CADRELOR DIDACTICE

Formarea continuă a cadrelor didactice, este un obiectiv al activităţii metodico-ştiinţifice, desfăşurată la nivel de şcoală, derivat din problemele legate de alinierea învăţământului românesc la standardele celui european.

In anul şcolar 2022 - 2023, comisia de monitorizare a formării continue si a perfecţionării personalului didactic si didactic auxiliar din unitatea noastră şcolară a urmărit realizarea următoarelor obiective:

• Transmiterea reglementărilor in domeniu;

• Formarea cadrelor didactice in domeniul activului;

• Creşterea calităţii resursei umane-perfecţionarea metodică la nivel local, programe impuse de M.E. si C.C.D.;
• Perfecţionare periodică o data la 5 ani;
• Reconversie profesionala: masterat, doctorat, continuare de studii;
• Dezvoltarea competentelor manageriale.

Transmiterea reglementarilor in domeniu s-a realizat prin prezentarea in şcoala a Ofertei de perfecţionare/ formare continua a C.C.D pentru învăţământul primar, gimnazial si liceal.

S-au afişat Centrele de formare profesionala-filiale ale C.C.D. Brăila. De fiecare data, s-a comunicat cu promptitudine orice informaţie referitoare la cursurile de formare continuă în derulare. S-au întocmit si s-au trimis la termenul solicitat toate situaţiile referitoare la perfecţionarea/formarea continua a personalului didactic si didactic auxiliar din şcoală.

Pe tot parcursul anului şcolar, s-a urmărit creşterea calităţii resursei umane perfecţionarea metodica la nivel local sau prin programe impuse de M.E. si C.C.D.

La nivelul tuturor catedrelor s-au desfăşurat activităţi care au contribuit la formarea continuă a personalului didactic:

- participarea la programe de perfecţionare individuala sau colectiva organizate de C.C.D., I.S.J. Brăila;
- procurarea si studierea publicaţiilor de specialitate care cuprind cele mai noi informaţii in domeniu, psihopedagogice si metodice;
- îndrumarea profesorilor stagiari;
- participare la "cercurile pedagogice"

Perfecţionare prin grade didactice
(cursuri de pregătire, colocvii, examene):

Au participat la examene pentru grade didactice si au reuşit la examenele menţionate următoarele cadre didactice:

- Prof. Spiță Patricia Chivuța, definitivat, sesiunea iulie 2023;
- Prof. Petcu Claudia Daniela, grad didactic II, sesiunea august 2023;
- Prof. Bănică Loredana Ioana, grad didactic I, sesiunea mai 2023.

Formarea prin grade didactice:

In anul şcolar 2022-2023, s-au efectuat inspectii curente si speciale pentru obtinerea gradelor didactice la următoarele cadre didactice:

- Prof. Spiță Patricia Chivuța, matematică - 20.01.2023 - 10 (zece)
- Prof. Costache Ștefan Alexandru, limba engleză - 01.02.2023 – 9,50 (nouă 50%)
- Prof. Ilie Corina Talida, prof. industrie alimentară – 02.02.2023 – ,,Foarte Bine"
- Prof. Petcu Claudia Daniela, prof. înv. primar – 10.03.2023 – 10 (zece)
- Prof. Costache Ștefan Alexandru, limba engleză - 05.04.2023 – 9,78 (nouă 78%)
- Prof. Ungureanu Tudorel, veterinar - 27.04.2023– "Foarte bine"
- Prof. Spiță Patricia Chivuța, matematică - 08.05.2023 - 10 (zece)
- Prof. Ciucă Georgian Alin, educație fizică – 09.05.2023 – "Foarte Bine"
- Prof. Bănică Loredana Ioana, limba română – 11.05.2023 – 10 (zece)

In luna noiembrie 2022, în perioada 25-26.11.2022, în cadrul Liceului Tehnologic "Nicolae Oncescu", s-a desfășurat vizita de evaluare externă periodică, în vederea atestării nivelului calității oferite, unitatea noastră de învățământ obținând calificativul "FOARTE BINE".

Tot în luna noiembrie 2022, în cadrul Liceului Tehnologic "Nicolae Oncescu", s-a desfășurat vizita de evaluare externă, în vederea autorizării unui nou nivel de învățământ, nivelul de învățământ preșcolar.

Asigurarea calităţii proceselor de predare si învăţare precum si a serviciilor educaţionale

Responsabilii de catedră, în colaborare cu ceilalţi colegi, membri ai catedrelor, au contactat editurile si au facilitat procurarea manualelor pentru toţi elevii care au solicitat acest lucru.

S-au stabilit măsuri de întreţinere în stare bună de funcţionare a cabinetelor şcolare

.

Întocmirea planificărilor calendaristice s-a realizat cu respectarea programelor în vigoare si a particularităţilor claselor, prin consultări în cadrul catedrelor de către toţi profesorii , fiind predate în termen.

La nivelul catedrelor au fost realizate pachete de teste pentru fiecare an de studiu, au fost aplicate testele si în urma analizării rezultatelor s-au întocmit, în mare parte, programe de recuperare personalizate.

S-a realizat planificarea orelor de pregătire suplimentară a elevilor pentru fiecare clasă, în acord cu ei , la disciplinele la care au susţin probe orale sau scrise la examenul de bacalaureat, prof. Spiță Patricia Chivuța- matematică, prof. Bănică Loredana Ioana (XII A) - limba și literatura română, prof. Stratulat Marius- geografie, precum şi la disciplinele la care au susţinut examenul de evaluare naţională, prof. Cazacu Mirela - limba și literatura română, prof. Jugănaru Mihaela Liliana- matematică.

Utilizarea metodelor moderne de evaluare a fost susţinută si prin aplicarea criteriilor de evaluare la clasele a VIII-a si a XII-a. O mare parte dintre profesori au avut în vedere identificarea elevilor cu ritm lent de învăţare.

Doi elevi au fost școlarizați la domiciliu, Sandu S. D. Denis – Costin, clasa a VIII-a și Belu Teodora, clasa a VII-a.

Pentru elevii cu CES, s-a întocmit curriculum adaptat pentru fiecare disciplină. Elevi cu CES în anul școlar 2022 – 2023:

- Primar: 3 elevi (Curăvalea I. Ionuț Andrei, clasa II; Jica Ianis Ștefan, clasa II; Călin Mario Cosmin, clasa a III-a)
- Gimnaziu: 3 elevi (Belu G. Teodora, clasa a VII-a, Ghelase R. Gabriela Alexia, clasa a VII-a, Sandu D. Denis, clasa VIII-a)
- Școala profesională: 6 elevi (Ștefan N. Răzvan Gabriel, clasa a X-a B, Bălăuz I. M. Aurora, clasa a X-a C, Lipan R. V. Tudor-Ștefan, clasa a X-a C, Nicolae L. Elena-Cătălina, clasa a X-a C, Torcea Cristina, clasa a IX-a B, Andrei Gabriel Marian, clasa a IX-a B).
- Liceu: 1 elev (Bute AnaMaria Miruna, clasa a IX-a A).

Un accent deosebit s-a pus si pe realizarea portofoliilor profesorilor, documente care atestă modalitatea de aplicare a metodelor alternative în funcţie de particularităţile claselor sau ale elevilor.

S-au semnalat greutăţi în privinţa participării tuturor membrilor catedrelor la activităţile metodice desfăşurate în scoală din motive obiective sau subiective

(suprapunerea orelor cu activitatea metodică desfăşurată, completări de catedră la alte scoli , probleme medicale, etc.).

O atenţie deosebită s-a dat învăţării centrate pe elev , corelaţiei dintre obiectivele / competentele specifice – activităţi de învăţare si evaluare.

Conducerea scolii a asigurat popularizarea , atât pentru părinţi, cât si pentru elevi, a Metodologiei de organizare si desfăşurare a admiterii în învăţământului liceal de stat în anul scolar 2022 – 2023 si a programelor disciplinelor din cadrul Evaluării Naţionale 2023, precum şi Metodologiei de organizare a Evaluării Naţionale pentru anul şcolar 2023-2024.

Pentru absolvenţii claselor a XII-a s-a prelucrat noua Metodologie de desfăşurare a examenului de bacalaureat, precum si programele disciplinelor de bacalaureat.

5. PARTENERIATE, PROGRAME EDUCATIVE EXTRACURRICULARE ŞI EXTRAŞCOLARE

În Liceul Tehnologic ,,Nicolae Oncescu,, colectivele de elevi s-au implicat, sub coordonarea cadrelor didactice cu responsabilităţi în domeniu, într-o gamă largă de activităţi educative. Pe parcursul anului şcolar 2022 – 2023, aceste manifestări au vizat elevi aflaţi pe toate palierele educaţionale: învăţământ primar, gimnazial sau liceal și profesional si au antrenat, adeseori, parteneriat extern, persoane fizice sau juridice, instituţii de cultură si agenţi economici.

Principalele componente educaţionale urmărite atât de activităţile extracurriculare, cât şi de activităţile extraşcolare au fost: componenta civică, componenta culturală, componenta sportivă si componenta ştiinţifică.

Consilierul educativ (coordonator proiecte) a întocmit planificări si rapoarte anuale ce au fost supervizate tot timpul de către director.

În unitatea noastră de învăţământ s-au desfăşurat următoarele **proiecte avizate cu factori locali, județeni şi naţionali:**

- Protocol de cooperare cu Arhiepiscopia Dunării de Jos, Biserica "Adormirea Maicii Domnului" în vederea susținerii și îmbunătățirii orei de religie;
- Acord de parteneriat cu Cabinetul Medical Individual DR. PAPADATU IONICA ROXANA în vederea realizării unor activități cu caracter sanitar, educativ privind acordarea primului ajutor și implementarea programelor de sănătate și sociale;

- Protocol de colaborare privind educația juridică "Fii avocat în școala ta"
- Acord de parteneriat cu Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" București;
- Acord de parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila, în vederea derulării proiectului "DidactAcces";
- Convenție de colaborare cu Universitatea Tehnică "Gheorghe Asachi" din Iași privind orientarea profesională a elevilor;
- Protocol de colaborare cu Facultatea de inginerie și agronomie din Brăila privind realizarea unor colaborări educaționale și didactice menite să lărgească orizontul pregătirii profesionale;
- Acord de colaborare cu Argument Bizz SRL în cadrul proiectului "Acțiuni de integrare a tinerilor NEETs pe piața muncii prin programe dedicate";
- Acord de parteneriat între Inspectoratul de Poliție Județean Brăila, Primăria orașului Ianca și Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu" în vederea implementării ***Proiectului "Ripostează doar în șah, exprimă-te necondiționat în artă! Fii inteligent și creativ, nu violent!"***

S-au organizat activităţi extraşcolare, astfel:

- Banchetul clasei a IV-a – organizator : prof. Inv. Primar, Toader Liliana;
- Banchetul clasei a VIII-a – organizator : prof. Ionescu Mioara Doina;
- Festivitate de absolvire clasa a VIII-a, desfășurată în sala de sport a liceului, organizator : prof. Ionescu Mioara Doina;
- Serbări cu ocazia sărbătorilor de iarnă și a zilei de 8 Martie.

6. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

În anul școlar 2022-2023, a fost înlocuit gardul școlii gimnaziale din strada Sărățeni, nr. 28, au fost amenajate curțile interioare din cele două locații, școala gimnazială din strada Sărățeni, nr. 28 și liceul din strada Calea Brăilei, nr. 13, a fost reabilitată o sală de clasă în vederea amenajării laboratorului de industrie alimentară,

a fost reabilitată o sală de clasă în vederea amenajării cabinetului psihopedagogic, 3 sali de clasă din clădirea gimnaziului au fost dotate cu mobilier de ultimă generație.

Tot în anul școlar 2022-2023, a fost amenajată și dotată clădirea Grădiniței cu Program Prelungit din cadrul Liceului Tehnologic "Nicolae Oncescu".

Toate aceste amenajări și dotări au fost susținute de către Primăria Orașului Ianca.

În luna noiembrie 2022, Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu" a obținut sponsorizare 3000 de lei, în cadrul Proiectului "Carte Teca, o singură carte, șanse infinite", prin contractul de sponsorizare nr 321 din 15.11.2022, încheiat cu LIBRIS SRL.Proiectul a fost inițiat și coordonat de coordonatorul pentru programe și proiecte educative, prof. Ionescu Mioara Doina.

În anul școlar 2022-2023, Liceul Tehnologic "Nicolae Oncescu" a depus și a fost admis proiectul "Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor", cu un punctaj de 76,5 puncte, titlul proiectului ***DOTAREA CU LABORATOARE INTELIGENTE A LICEULUI TEHNOLOGIC "NICOLAE ONCESCU".***

Tot în anul școlar 2022-2023, Primăria Orașului Ianca a depus și a fost aprobat proiectul **"Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar",** în baza unei analize de nevoi efectuată la nivelul școlii.

7. RELAŢIILE CU AUTORITĂŢILE LOCALE, CU PĂRINŢII

IMAGINEA ŞCOLII

Colaborarea cu Comitetul reprezentativ al părinţilor s-a desfăşurat la parametri optimi, au răspuns prompt tuturor solicitărilor venite din partea cadrelor didactice, din partea conducerii şcolii, aducându-si direct contribuţia la rezolvarea unor probleme de ordin educativ.

Pe tot parcursul anului şcolar trecut a funcţionat foarte bine relaţia cu comunitatea locala.

Colaborarea şcolii cu administraţia locală a vizat, ca prim obiectiv, asigurarea finanţării cheltuielilor curente (bunuri și servicii) şi de capital ale unităţii de învăţământ de la bugetul Consiliului Local.

Efectele parteneriatului cu comunitatea locală sunt de natură să asigure performanţe şcolare crescute, accesul deschis spre informaţie şi comunicare, dezvoltarea personală atât a copiilor cât şi a adulţilor implicaţi.

Pornind de la aceste considerente, una din direcţiile majore de acţiune ale şcolii a constituit-o dezvoltarea şi extinderea relaţiilor de parteneriat cu comunitatea locală, prin cultivarea unei relaţii deschise şi facilitarea accesului acesteia la informaţiile cu caracter public, prin aducerea la cunoştinţă părinţilor-elevilor-membrilor comunităţii a problemelor cu care se confruntă şcoala azi, inclusiv solicitarea sprijinului partenerilor locali în soluţionarea acestora.

Cooperarea cu Comunitatea locală s-a realizat, în special, prin intermediul reprezentantilor Consiliului Local Ianca in Consiliul de Administratie al scolii, precum şi prin întâlniri directe cu reprezentantul institutiei Primarului şi reprezentanţii Comisiei de învăţământ și cultură. Colaborarea cu Consiliul Local nu s-a limitat doar la problemele administrative, ci s-a extins asupra monitorizării şi rezolvării unor probleme de natură socială ale copiilor, cu scopul de a se asigura şcolarizarea tuturor educabililor de pe raza localităţii.

Poliţia, Jandarmeria, Poliția locală, Biserica sunt institutiile care au sprijinit liceul nostru in menţinerea unui climat normal, propice activităţii şcolare. A existat o colaborare strânsă şi au răspuns la orice solicitare, atât scrisă, cât şi verbală.

Colaborarea cu sindicatele.

În cadrul Liceului Tehnologic ,,Nicolae Oncescu,, Ianca, au existat relaţii de colaborare cu reprezentantul sindical care a fost invitat și a participat la toate sedintele Consiliului de Administrație, conform legii, precum si exercitarea atributiilor sindicale la nivelul scolii cu respectarea legislatiei in vigoare. In scoala noastra activeaza FSLI, în anul școlar 2022 – 2023, lider fiind dl prof. Stratulat Marius, care a militat pentru drepturile noastre, s-a implicat pentru crearea unor conditii optime de munca.

Imaginea școlii reflectată în mass – media

- În anul școlar 2022-2023, imaginea școlii a fost reflectată în mass-media, în cadrul desfășurării activităților din Proiectul ***"Ripostează doar în șah, exprimă-te necondiționat în artă! Fii inteligent și creativ, nu violent!"***

https://realitateadebraila.net/riposteaza-doar-in-sah-exprimate-neconditionat-in-arta-fii-inteligent-si-creativ-nu-violent/
https://m.ziuaconstanta.ro/informatii/ministerul-afacerilor-interne/ipj-braila-activitate-antibullying-ianca-810074.html
https://obiectivbr.ro/content/activitate-antibullying-la-liceului-tehnologic-ianca-exprimare-artistic%C4%83-cu-mesaje
https://www.facebook.com/100047641157892/posts/pfbid02Y3wVYBCggY8pZgM2qsgQfUcSWb559ipGcrggeVFFHBRzAcpKUK6HBB8rbmkRzXkKl/?app=fbl
http://www.cronicadebraila.ro/2022/12/15/activitati-ale-politistilor-de-ziua-liceului-in-orasul-ianca/
https://realitateadebraila.net/riposteaza-doar-in-sah-exprimate-neconditionat-in-arta-fii-inteligent-si-creativ-nu-violent/
https://probr.ro/ipj-braila-in-parteneriat-cu-liceul-tehnologic-nicolae-oncescu-ianca-si-primaria-orasului-ianca-implementeaza-proiectul-educational-riposteaza-doar-in-sah-exprima-te-necondition/?amp
https://www.infoest.ro/stiri/administrative/Riposteaz%C4%83-doar-%C3%AEn-%C8%99ah-exprim%C4%83-te-necondi%C8%9Bionat-%C3%AEn-art%C4%83.htm

CONCLUZII

În privinţa procesului de învăţământ, conducerea şcolii a urmărit aplicarea curriculumului naţional, cu accent pe dezvoltarea şi diversificarea CDȘ. De asemenea, a fost elaborat şi proiectul activităţilor extracurriculare şi concursurilor şcolare, anual şi semestrial, ţinând cont de calendarul ISJ Brăila. Referitor la resursele umane, s-a avut în vedere încadrarea cu personal calificat, posturile şi catedrele fiind ocupate conform metodologiei in vigoare. S-a realizat planul de şcolarizare şi s-au materializat obiectivele din PAS şi din planul managerial. Activitatea de îndrumare şi control, desfăşurată potrivit documentelor de proiectare şi organizare, a dus la creşterea calităţii procesului instructiv-educativ, la reducerea absenteismului, la eliminarea abandonului, precum şi la ameliorarea disciplinei elevilor. Conducerea şcolii a alcătuit echipe de lucru pe diverse domenii, cu responsabilităţi precise, pentru desfăşurarea activităţii didactice şi educative în condiţii de normalitate. Majoritatea cadrelor didactice au fost preocupate de autoformare, de centrarea predării pe formarea de competenţe, de implicarea elevilor în activităţi educative diversificate şi de obţinerea unor rezultate

mai bune la învăţătură şi concursuri, de creşterea performanţelor şcolare, de formarea dimensiunii europene în educaţia elevilor. Au existat relaţii de colaborare şi parteneriate cu alte instituţii, pe plan local si județean. Documentele şi rapoartele tematice solicitate au fost întocmite şi prezentate la timp. S-a colaborat bine cu familiile elevilor, cu autorităţile locale şi judeţene.

Prezentul raport a fost prezentat in şedinta Consiliului Profesoral din 19.09.2023, în ședința Consiliului Reprezentativ al Părinților din 26.09.2023 și in ședinta Consiliului de Administratie din data de 27.09.2023.

Întocmit,

Director,

Prof. Mirela CAZACU

[redacted]



ANEXE

1.RAPOARTE ARII CURRICULARE

AN ȘCOLAR 2022-2023

2. RAPORT SECRETARIAT

3. RAPORT ADMINISTRATOR FINANCIAR

4. RAPORT ADMINISTRATOR PATRIMONIU

5. RAPORT BIBLIOTECAR - CDI